## **2015 Future Conservationist Award**

**Formulário de Candidatura**

**Por favor note: Este documento destina-se apenas a ser utilizado como recurso para permitir aos candidatos uma familiarização com os materiais de candidatura ao CLP. As candidaturas finais devem ser submetidas em Inglês, utilizando a página online de candidatura ao CLP.**

**Instruções para Candidatos Elegíveis**

Em 2015, o CLP aceitará APENAS propostas para projetos a serem implementados num dos seguintes 22 países: **Argélia, Angola, Azerbaijão, Brasil, China, Egito, Geórgia, Índia, Indonésia, Iraque, Kuwait, Líbia, Malásia, México, Moçambique, Omã, África do Sul, Tailândia, Trinidad e Tobago, Turquia, EAU e Vietname.**

1. As candidaturas **devem** ser submetidas online até da data limite de **23 de fevereiro de 2015**.
2. Antes de preencher o Formulário de Candidatura, leia atentamente as ***Orientações para Submissão de Proposta,*** que se encontram na página web: <http://www.conservationleadershipprogramme.org/ApplyNow.asp>
3. Os candidatos devem atender a todos os critérios descritos nas Orientações para Submissão de Proposta e no presente documento.
4. O Formulário de Candidatura deve ser preenchido pelo coordenador da equipe e deve ser escrito em **Inglês**.
5. A seleção será baseada nas informações fornecidas no Formulário de Cadidatura. Portanto, responda todos os itens, de todas as questões.
6. Submeta sua candidatura online através da página web: <http://awards.conservationleadershipprogramme.org/>. Se por qualquer motivo não conseguir concluir a inscrição online, entre em contato conosco **antes** do prazo de inscrição para explicar o problema. Recomendamos completar este documento no *Word* e depois copiar e colar as informações no formulário de inscrição online.
7. Caso tenha dúvidas, entre em contato com a equipe do CLP enviando uma mensagem para o seguinte e-mail [clp@birdlife.org](mailto:clp@birdlife.org).
8. Se gostaria de obter a opinião de um ex-participante CLP da sua região, pense em contactar um Embaixador de Participantes para recolher a opinião antes do **09 de fevereiro de 2015**. A informação está disponível na nossa página web.

**Equipe:**

* Os prémios CLP destinam-se a projetos ecológicos de **equipe** – cada equipe tem de ter pelo menos **três pessoas**.
* Dos membros da equipe, **50%** ou mais devem ser do país onde o projeto está a decorrer. Os residentes de um país sujeito a sanções ou restrições de comércio impostas pelos EUA, Reino Unido ou UE NÃO são elegíveis para participarem num projeto de equipa, incluindo Cuba, Irão, Coreia do Norte, Somália, Sudão e Síria.
* Todos os membros da equipe devem ser ecologistas em **início de carreira** com menos de 5 anos de experiência de trabalho pago no setor da ecologia. A “experiência de trabalho pago” não inclui pesquisas para formações universitárias. Indivíduos com mais de 5 anos de experiência de trabalho pago no setor da ecologia não são elegíveis para receberem o apoio CLP e não se devem candidatar.
* **Nenhum** membro da equipe pode estar empregado a tempo inteiro ou parcial o ser contratante de uma organização parceira do CLP, incluindo a BirdLife International, Fauna & Flora International e a Wildlife Conservation Society, desde o desenvolvimento do projeto até à sua implementação.
* Qualquer membro da equipe que seja voluntário numa organização parceira do CLP aquando da candidatura e/ou implementação do projeto DEVE declarar essa mesma circunstância na candidatura. É também necessário que expliquem como a proposta CLP é diferente do trabalho da organização parceira.
* O líder da equipe deve ser **natural** do país onde o projeto está a decorrer. A coliderança com um elemento não natural desse país será considerada mediante clara justificação.
* Os candidatos podem participar em apenas **um** projeto CLP de cada vez e em não mais de três projetos Future Conservationist Award no total, sendo que o mesmo líder de equipe não pode estar em mais de projeto Future Conservationist.

**Projeto:**

* O projeto tem de ter lugar num dos 22 países elegíveis listados acima.
* O projeto deve decorrer num país **não** definido como uma “Economia de Alto Rendimento” pelo [World Bank](http://data.worldbank.org/about/country-classifications/country-and-lending-groups). Exceções a este critério são as nações das ilhas Pacíficas e das ilhas Caribenhas e alguns países do Médio Oriente. \*
* O projeto não deve ter duração inferior a três meses e superior a **um ano**.
* O pedido total de financiamento da CLP não deve exceder os **$12.500** e o financiamento CLP deve cobrir **pelo menos 50%** do orçamento total do projeto.
* O projeto deve focar-se em **espécies ou locais globalmente relevantes** para a conservação da biodiversidade e que estejam em perigo.
* As **espécies** alvo **devem estar em perigo ou a sua informação ser insuficiente**. Consideramos que uma espécie esteja “em risco” se estiver designada como globalmente ameaçada (CR, EN, VU) na [IUCN Red List](http://www.redlist.org) OU se houver informação que sugira que é necessária uma ação ecológica urgente para espécies que ainda não estejam avaliadas na IUCN global RedList (Lista Vermelha Global IUCN).
* Para os projetos que se foquem em **várias espécies** e/ou grupos taxonómicos, pelo menos uma das espécies em cada grupo taxonómico em estudo deve estar em perigo.
* Os projetos propostos em **locais prioritários** para a ecologia serão avaliados de uma perspetiva favorável. Consideramos “locais prioritários”, por exemplo, locais da Aliança para Extinção Zero, [Áreas Importantes de Avifauna](http://www.birdlife.org/action/science/sites/), Áreas chave de biodiversidade, locais [Ramsar](http://ramsar.wetlands.org/Database/Searchforsites/tabid/765/language/en-US/Default.aspx), [Locais de Património Natural da Humanidade](http://whc.unesco.org/en/list). Os projetos a decorrer em **“locais prioritários” devem estar ligados às espécies alvo em risco, i.e. CR, EN, VU ou DD**. Os candidatos devem fornecer uma hiperligação para fichas informativas publicadas relativas aos locais propostos.
* O projeto deve ser para o **início de uma atividade** e não para a continuação de um projeto já implementado e a decorrer.
* Os candidatos devem demonstrar que os projetos propostos vão **além de uma pesquisa académica** que possa ser feita para uma formação de um qualquer membro da equipe.
* Os projetos que envolvam análises de laboratório devem justificar por que motivo este trabalho é **crítico e urgente**
* A proposta deve ser **escrita pelos próprios candidatos**.

**Considerações para Propostas Bem-sucedidas**

* Os candidatos devem ser capazes de comunicar explicitamente as suas ideias **em Inglês** no formulário de candidatura. Encorajamos as equipas a procurarem um falante nativo de Inglês para que reveja a proposta antes de ser submetida.
* A proposta deve esclarecer como cada membro da equipe irá **desenvolver a sua capacidade**. Por exemplo, o conhecimento, as competências e a experiência como praticantes da preservação natural irão melhorar ao se implementar o projeto.
* O projeto deve ter **objetivos realistas** com métodos, atividades e orçamento adequados para se atingir os objetivos propostos.

O projeto deve ter um bom equilíbrio de pesquisa ecológica e respetiva ação, p.e., o **envolvimento das partes interessadas a nível local** e os resultados do projeto irão contribuir para as **prioridades ecológicas** locais, regionais e/ou nacionais.

* Os candidatos devem demonstrar como os resultados do projeto serão aplicados à ecologia depois do projeto ter terminado.
* O pagamento para serviços de guardas florestais/guias ou os custos de formação para a equipe do projeto devem ser justificados.
* As rubricas orçamentais de contingência não devem ultrapassar 5% do orçamento global e devem ser justificadas.
* Se uma organização parceira do CLP ou um afiliado direto tiver um escritório no país de naturalidade do candidato, incentivamos veementemente o candidato a estabelecer contacto para **aconselhamento e apoio**.
* Se a organização de um parceiro CLP ou um afiliado direto tiver escritórios no país de residência do candidato, encorajamos fortemente o candidato a estabelecer contacto para obter conselhos e apoio.

**O CLP NÃO Apoia:**

* Projetos que incluam o armazenamento de genes ou reprodução em cativeiro.
* Frequência de conferências, propinas para programas ou bolsas académicas.
* Salários ou bolsas para membros ou consultadores da equipe.
* Projeto iniciados por uma organização parceira do CLP.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. INFORMAÇÃO GERAL** | | |
| **Título do Projeto**: Utilize um título que descreva claramente o projeto e inclua o nome do país onde o projeto irá decorrer. (10 palavras) | | |
| **País:** | | **Região:** Clique aqui para opções) |
| **Orçamento total do projeto:** US$ | | **Montante Solicitado ao CLP:** US$ |
| **Data de Início do Projeto:** (p.e. 01-julho-2015) | | **Data de Fim do Projeto:** (p.e. 30-junho-2016) |
| Este projeto já foi submetido previamente ao CLP?  Sim  Não  Se sim, em que ano se candidatou pela última vez? | | |
| Quem escreveu esta proposta? | | |
| **Resumo do Projeto:** Descreva resumidamente o projeto, incluindo antecedentes, objetivo do projeto, métodos principais, conclusões/resultados/produtos e como os mesmos serão aplicados para contrariar o problema ecológico. (200 palavras) | | |
| **Por favor, classifique o seu projeto:** Clique aqui para opções)  **Escolha um grupo taxonômico:** Clique aqui para opções)  Se o projeto abrange vários taxa (não incluídas em outras categorias), por favor especifique: | | |
| **Descreva a área onde o projeto será realizado:** (coordenadas geográficas e habitat) | | |
| **Especifique o tamanho da área onde irá trabalhar:** (km2) | | |
| **Prioridades de Conservação:**  **Espécie**: Liste as espécies com que irá trabalhar, incluindo o nome comum e o nome em latim e inclua o estado atual da lista vermelha global IUCN (**Global** IUCN Red List) (<http://www.iucnredlist.org/>) se aplicável. As espécies devem ser CR, EN, VU ou DD. Se as espécies não estiverem listadas, por favor forneça justificação adequada para demonstrar que é necessária uma ação de preservação urgente. (50 palavras)  **Área de estudo:** Por que a área é importante? A área conta com algum título internacional e/ou é protegida ou consta em alguma lista de áreas a serem protegidas? (50 palavras) **Forneça uma hiperligação para informação sobre o(s) local(ais) onde se propõe o trabalho**. | | |
| **Latitude da área:** (decimal)       **Longitude da área:** (decimal)  *Obs.: A latitude e a longitude da sua área podem ser encontradas na seguinte página web* [*http://www.getlatlon.com/*](http://www.getlatlon.com/) | | |
| **Ligações para outros projetos/iniciativas de preservação na área:** Há outros projetos/iniciativas de preservação no local que estejam a trabalhar em problemas semelhantes? Se sim, de que forma é que o projeto se propõe contribuir ou associar a estes esforços de preservação? (100 palavras). Click here to enter text. | | |
| **Impactos Decorrendtes das Mudanças Climáticas**: Com base no seu conhecimento atual, quais são os potenciais impactos nas espécies e/ou local ou território das espécies que decorrem de alterações climáticas globais? (Pode escolher mais de uma opção).  As espécies perderam locais de reprodução adequados  A população das espécies irá aumentar  As espécies irão extinguir-se  As espécies perderam locais de alimentação adequados  As espécies moveram-se para envelopes climáticos  Sem impacto  Decréscimo da fonte primária de alimentação das espécies  Território das espécies irá ser reduzido  Outro impacto  Incompatibilidade trófica de espécies migratórias  O território das espécies irá mudar  Desconhecido  A população da espécie irá diminuir  As espécies sofrem um aumento de doenças | | |
| Por favor, explique brevemente a sua resposta: | | |
|  | | |
| **Coordenador do Projeto:** | | |
| **Endereço para correspondência:** | | |
| **Email 1:**  **Email 2:** | **Tel:** (com os códigos internacionais)  **Fax:** (com os códigos internacionais) | |
| **Número de Membros da Equipe:** (A equipe deve ter pelo menos 3 pessoas para ser elegível) | | |
| **Como você ficou sabendo do *Conservation Leadership Programme*?** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. DETALHAMENTO DO PROJETO (Consulte as Orientações para Submissão de Propostas para obter auxílio no preenchimento desta seção)** | | |
| **Antecedentes e Justificação**: Descreva os problemas que está a tentar abordar e os fatores que estão a causar estes problemas. Resuma o trabalho anterior e a informação conhecida. Se o projeto tiver foco em espécies, explique os benefícios do projeto no ecossistema geral. (100 palavras) | | |
| **Objetivo Geral**:Descreva resumidamente o maior objetivo para o qual o seu projeto irá contribuir. Nota: Não será totalmente atingido com este projeto. (50 palavras) | | |
| **Objetivo do Projeto**:Descreva brevemente o produto imediato se todos os objetivos do projeto forem cumpridos. Deve apenas haver um objetivo do projeto que contribua para o objetivo geral. (50 palavras) | | |
| **Objetivos do Projeto**: Liste as alterações que irá precisar de implementar para atingir os objetivos do projeto. O projeto deve focar-se em 3 a 4 objetivos chave. (100 palavras) | | |
| **Indicadores do Projeto: Como irá medir o sucesso de cada objetivo?** Descreva a medida quantificável do alcançado, i.e., como é que a alteração de estado pretendida será detetada para cada objetivo. (200 palavras) | | |
| **Atividades do Projeto:** Detalhe as atividades chave (4 a 8) que irão ser feitas para cada objetivo. Certifique-se de que inclui trabalho de campo específico, educação, atividades de sensibilização e qualquer envolvimento comunitário assim como trabalho posterior ao de campo como escrita e disseminação de relatórios, apresentações às partes interessadas, etc. Inclua o mês em que cada atividade irá decorrer e a duração. (Poderá adicionar linhas extra onde for necessário no formulário de candidatura online). | | |
| ***Atividade*** | ***Mês*** | ***Número de dias*** |
| **Objetivo 1:** | | |
| Atividades: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Objetivo 2:** | | |
| Atividades: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Objetivo 3:** | | |
| Atividades: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Objetivo 4:** | | |
| Atividades: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Métodos**: Descreva detalhadamente os métodos que irão ser utilizados para levar a cabo as atividades listadas acima para cada objetivo. Deixar claro o esforço de amostragem, p. ex. número de dias, dimensão da área e número de vezes que os inquéritos serão feitos (por exemplo, pesquisas, recolhas de dados, monitorização, análises, educação, trabalho com a comunidade, etc.). Explique porque escolheu estes métodos em particular e inclua o número de dias que serão gastos em campo. (500 palavras) | | |
| **Partes interessadas (*stakeholders*) do Projeto**: Identifique que grupos das partes interessadas serão afetados pelo projeto; descreva como irá trabalhar com eles, o que os mesmos irão dar de contributo (se aplicável) e como irão beneficiar e/ou ser afetados pelo projeto. (200 palavras)  Exemplos de *stakeholders* incluem:   1. Tomadores de decisão e entidades reguladoras = Agências Ambientais (por exemplo de silvicultura ou de fauna silvestre), Governos locais /estaduais, políticos locais, líderes locais 2. Comunidade local = usuários dos recursos naturais/agricultores 3. Entidades de Pesquisa = instituições de pesquisa /universidades 4. Escolas /estudantes = professores, educadores, alunos de educação superior 5. ONGs = Locais/Nacionais 6. Outros = proprietários de terras, indústrias, empresas, jornalistas | | |
| **Resultados:** Quais serão os resultados materiais (por exemplo, Relatório de pesquisa, artigos para revistas profissionais, materiais educacionais)? (200 palavras) | | |
| **Informações Adicionais:** Forneça clarificações adicionais. Se as atividades se destinarem a ser mantidas depois do enquadramento temporal do CLP, dê aqui os detalhes. (150 palavras) | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Orçamento**  **Nota**: O orçamento total do projeto **não deve exceder** US$ 25.000; O montante solicitado ao **CLP** não deve exceder US$ 12.50**0.** | | | | | |
| **Este projeto foi submetido para financiamento a alguma outra organização?** Especifique a organização, o montante solicitado e se os recursos já foram aprovados ou ainda se o resultado está pendentes. Por exemplo: 1) MBZ, US$ 8.000, pendente 2) Rufford, US$ 5.000, concedido. Especifique ainda qualquer contribuição não financeira, como espaço do escritório, veículos, etc. (100 palavras) | | | | | |
| Se o montante total do orçamento for maior do que o que está sendo solicitado ao CLP e caso não obtenha outra fonte de financiamento, em que medida o projeto será afetado? (100 palavras) | | | | | |
| **Despesas por rubrica (em US$)** | **Solicitado ao CLP** | **Outros**  **Doadores** | | **Orçamento  Total** | |
| **Elaboração de Projeto** | |  | |  | |
| Comunicação (telefone/internet/correio) |  |  | |  | |
| Guias de campo, mapas, periódicos ou outros materiais impressos. |  |  | |  | |
| Seguros (se concedido, haverá uma verificação) e suprimentos médicos. (Descreva:      ) |  |  | |  | |
| Vistos e autorizações (Descreva:      ) |  |  | |  | |
| Treinamento da equipe (Descreva:      ) |  |  | |  | |
| Reconhecimento da área (Descreva:      ) |  |  | |  | |
| Outro (Descreva:      ) |  |  | |  | |
| **Equipamento** | |  | |  | |
| Equipamentos científicos/de campo e suprimentos (Descreva:      ) |  |  | |  | |
| Equipamento fotográfico (Descreva:      ) |  |  | |  | |
| Equipamento de camping (Enumere os itens principais:      ) |  |  | |  | |
| Barco/motor/carrinha (incluindo o aluguer de carro) (Por favor detalhe:      ) |  |  | |  | |
| Outro (Descreva:      ) |  |  | |  | |
| **Implementação do Projeto** | | | | | |
| Alojamento para os membros da equipe e para guias locais  (Descreva:      ) |  | |  | |  |
| Alimentação para os membros da equipe e para guias locais  (Descreva:      ) |  | |  | |  |
| Viagem e transporte local (incluindo combustível) (Por favor detalhe:      ) |  | |  | |  |
| Alfândega e/ou taxas portuárias (Descreva:      ) |  | |  | |  |
| Workshops (Descreva:      ) |  | |  | |  |
| Atividades e materiais de sensibilização e educacionais (folhetos, cartazes, vídeos, camisetas, etc.) (Descreva:       ) |  | |  | |  |
| Outro (Descreva:       ) |  | |  | |  |
| **Despesas a serem efetuadas após implementação do Projeto** | | | | | |
| Administração |  | |  | |  |
| Produção de relatórios e divulgação dos resultados |  | |  | |  |
| Outro (Descreva:      ) |  | |  | |  |
| **Montante Total do Projeto em US$**:  (O valor solicitado ao CLP não deve ultrapassar US $ 12.500) | **$** | | **$** | | **$** |
| **Justificativa do Orçamento**: Por favor justifique para todos os itens do orçamento acima de $1.000 (incluindo portáteis e/ou equipamento dispendioso). Os custos do trabalho administrativo posterior ao de campo não devem ascender a valores acima de 5% do orçamento total. O equipamento de fotografia NÃO DEVE ser superior a $500. Onde for necessário aplicar armadilhas fotográficas o tratamento deve ser igual ao de um equipamento em separado. (150 palavras) | | | | | |

|  |
| --- |
| **4. Equipe do Projeto (Consulte as Orientações para Submissão de Propostas para obter auxílio no preenchimento desta seção.)** |
| Os prêmios concedidos pelo CLP objetivam promover o desenvolvimento de habilidades para **conservacionistas em início de carreira.** Portanto, exigimos que todos os membros da equipe **não possuam mais de 5 anos de experiência de trabalho** na área de conservação. Na seção abaixo, forneça detalhadamente informacões de cada membro da equipe (se a sua equipe é constituída por mais de sete pessoas, favor comunique-se por e-mail com um membro de nossa equipe para que procedam com as alterações necessárias no formulário). Observe que, se o prêmio for concedido, as informações fornecidas poderão ser verificadas. |
| 1. COORDENADOR DO PROJETO   Nome:       Nacionalidade:       Idade, em 31 de dezembro de 2014:  Email:  Já participou noutro projeto financiado pelo CLP?  Sim  Não  Se assinalou sim acima, declare o ano e o título do último projeto premiado:  Maior nível de educação atingido Clique aqui para opções)  Declarando o nível de educação mais recentemente concluído declare todos os antecedentes  Toda a experiência de trabalho começando pelo atual cargo de trabalho, empregador e número de anos na função:  A sua função na equipe:  Habilidades e experiências relevantes que contribuirão com o desenvolvimento do projeto:  Descreva as habilidades e conhecimentos que irá adquirir através deste projeto: Caso seja estudante, especifique nível de gradução, o título da tese/dissertação e em que medida esta difere da presente proposta.  Quantos anos de experiência trabalhando com conservação (trabalho remunerado):  menos de 3 anos  3-5 anos  mais de 5 anos |
| Nome:       Nacionalidade:       Idade, em 31 de dezembro de 2014:  Email:  Já participou noutro projeto financiado pelo CLP?  Sim  Não  Se assinalou sim acima, declare o ano e o título do último projeto premiado:  Maior nível de educação atingido Clique aqui para opções)  Declarando o nível de educação mais recentemente concluído declare todos os antecedentes  Toda a experiência de trabalho começando pelo atual cargo de trabalho, empregador e número de anos na função:  A sua função na equipe:  Habilidades e experiências que relevantes que contribuirão com o desenvolvimento do projeto:  Descreva as habilidades e conhecimentos que irá adquirir através deste projeto: Caso seja estudante, especifique nível de graduação, o título da tese/dissertação e em que medida esta difere da presenta proposta. Quantos anos de experiência tem trabalhando no setor de conservação (trabalho remunerado):  menos de 3 anos  3-5 anos  mais de 5 anos |
| Nome:       Nacionalidade:       Idade, em 31 de dezembro de 2014:  Email:  Já participou noutro projeto financiado pelo CLP?  Sim  Não  Se assinalou sim acima, declare o ano e o título do último projeto premiado:  Maior nível de educação atingido Clique aqui para opções)  Declarando o nível de educação mais recentemente concluído declare todos os antecedentes  Toda a experiência de trabalho começando pelo atual cargo de trabalho, empregador e número de anos na função:  A sua função na equipe:  Habilidades e experiências que relevantes que contribuirão com o desenvolvimento do projeto:  Descreva as habilidades e conhecimentos que irá adquirir através deste projeto: Caso seja estudante, especifique nível de graduação, o título da tese/dissertação e em que medida esta difere da presenta proposta. Quantos anos de experiência tem trabalhando no setor de conservação (trabalho remunerado):  menos de 3 anos  3-5 anos  mais de 5 anos |
| Nome:       Nacionalidade:       Idade, em 31 de dezembro de 2014:  Email:  Já participou noutro projeto financiado pelo CLP?  Sim  Não  Se assinalou sim acima, declare o ano e o título do último projeto premiado:  Maior nível de educação atingido Clique aqui para opções)  Declarando o nível de educação mais recentemente concluído declare todos os antecedentes  Toda a experiência de trabalho começando pelo atual cargo de trabalho, empregador e número de anos na função:  A sua função na equipe:  Habilidades e experiências que relevantes que contribuirão com o desenvolvimento do projeto:  Descreva as habilidades e conhecimentos que irá adquirir através deste projeto: Caso seja estudante, especifique nível de graduação, o título da tese/dissertação e em que medida esta difere da presenta proposta. Quantos anos de experiência tem trabalhando no setor de conservação (trabalho remunerado):  menos de 3 anos  3-5 anos  mais de 5 anos |
| Nome:       Nacionalidade:       Idade, em 31 de dezembro de 2014:  Email:  Já participou noutro projeto financiado pelo CLP?  Sim  Não  Se assinalou sim acima, declare o ano e o título do último projeto premiado:  Maior nível de educação atingidoClique aqui para opções)  Declarando o nível de educação mais recentemente concluído declare todos os antecedentes  Toda a experiência de trabalho começando pelo atual cargo de trabalho, empregador e número de anos na função:  A sua função na equipe:  Habilidades e experiências que relevantes que contribuirão com o desenvolvimento do projeto:  Descreva as habilidades e conhecimentos que irá adquirir através deste projeto: Caso seja estudante, especifique nível de graduação, o título da tese/dissertação e em que medida esta difere da presenta proposta. Quantos anos de experiência tem trabalhando no setor de conservação (trabalho remunerado):  menos de 3 anos  3-5 anos  mais de 5 anos |
| Nome:       Nacionalidade:       Idade, em 31 de dezembro de 2014:  Email:  Já participou noutro projeto financiado pelo CLP?  Sim  Não  Se assinalou sim acima, declare o ano e o título do último projeto premiado:  Maior nível de educação atingido Clique aqui para opções)  Declarando o nível de educação mais recentemente concluído declare todos os antecedentes  Toda a experiência de trabalho começando pelo atual cargo de trabalho, empregador e número de anos na função:  A sua função na equipe:  Habilidades e experiências que relevantes que contribuirão com o desenvolvimento do projeto:  Descreva as habilidades e conhecimentos que irá adquirir através deste projeto: Caso seja estudante, especifique nível de graduação, o título da tese/dissertação e em que medida esta difere da presenta proposta. Quantos anos de experiência tem trabalhando no setor de conservação (trabalho remunerado):  menos de 3 anos  3-5 anos  mais de 5 anos |
| Nome:       Nacionalidade:       Idade, em 31 de dezembro de 2014:  Email:  Já participou noutro projeto financiado pelo CLP?  Sim  Não  Se assinalou sim acima, declare o ano e o título do último projeto premiado:  Maior nível de educação atingido Clique aqui para opções)  Declarando o nível de educação mais recentemente concluído declare todos os antecedentes  Toda a experiência de trabalho começando pelo atual cargo de trabalho, empregador e número de anos na função:  A sua função na equipe:  Habilidades e experiências que relevantes que contribuirão com o desenvolvimento do projeto:  Descreva as habilidades e conhecimentos que irá adquirir através deste projeto: Caso seja estudante, especifique nível de graduação, o título da tese/dissertação e em que medida esta difere da presenta proposta. Quantos anos de experiência tem trabalhando no setor de conservação (trabalho remunerado):  menos de 3 anos  3-5 anos  mais de 5 anos |
| **Consultores e colaboradores externos**: Liste todos os consultores e colaboradores, locais e internacionais, especificando nome, organização, endereço de e-mail e uma breve descrição do tipo de apoio que fornecerão. Declare qualquer relacionamento que exista entre o consultor e/ou colaborador e o candidato ao CLP Awards. |
| **Contato com as organizações parceiras**: Recomendamos que as equipes do projeto contatem as organizações colaboradoras do CLP (BirdLife International, Fauna & Flora International, ou Wildlife Conservation Society) se houver escritório de qualquer uma delas em seu país. Reporte se a sua equipe estabeleceu contato com uma dessas organizações e se recebeu assistência ou se houve algum plano de colaboração. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. ANÁLISE “FOFA” DA EQUIPE**: Em consulta com outros membros da equipe, identifique os 5 pontos fortes e os 5 pontos fracos mais importantes da equipe, bem como as oportunidades que este projeto apresenta e as ameaças para a equipe e para o projeto que poderão enfrentar. Consulte o Manual do Projeto de Conservação (p. 16) na página web do CLP para obter mais informações sobre como conduzir uma análise FOFA: <http://www.conservationleadershipprogramme.org/ProjectManuals.asp> **Por favor, completar cinco respostas para cada secção; não introduzir NS/NR como resposta.** | |
| **Pontos Fortes:**  1.  2.  3.  4.  5. | **Pontos Fracos:**  1.  2.  3.  4.  5. |
| **Oportunidades:**  1.  2.  3.  4.  5. | **Ameaças:**  1.  2.  3.  4.  5. |
| Como pretende explorar os pontos fortes?  Como pretende abordar os pontos fracos para transformá-los em pontos fortes?  Como pretende aproveitar as oportunidades que surgirem?  Como pretende lidar com as ameaças? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. References** | |
| Por favor forneça os detalhes de contacto de duas pessoas que conheçam a equipa e **NÃO** sejam familiares de qualquer membro da mesma e que estejam disponíveis para dar uma referência profissional do seu projeto. Estes indivíduos devem pertencer a uma universidade nacional, uma ONG local ou internacional ou um governo local. Os jurados serão diferentes elementos dos Conselheiros e Colaboradores Externos listados acima. Se o seu projeto for pré-selecionado iremos entrar em contacto com as suas referências. Por favor faça-os saber que poderemos entrar em contacto. | |
| **Nome:**  **Titulo:**  **Organização:**  **Email:**  **Relação com o requerente**: | **Nome:**  **Titulo:**  **Organização:**  **Email:**  **Relação com o requerente**: |
| **Bibliografia:** Por favor cite claramente TODAS as referências científicas utilizadas na proposta. NÃO introduza referências não citadas.  Click here to enter text. | |

|  |
| --- |
| **7. CURSO DE FORMAÇAO INTERNACIONAL** |
| Um representante de cada equipe premiada será convidado a participar num curso de formação internacional que irá decorrer durante duas semanas em junho e julho de 2014. Por favor identifique um indivíduo que possa representar a equipe neste curso de formação e forneça abaixo os seus detalhes de contacto. A formação decorrerá em **Inglês**. Recomendamos **veementemente** que escolha alguém que tenham um excelente nível de Inglês sendo que pode ser fornecido um intérprete se necessário. Os tópicos que provavelmente serão abordados no curso são; desenvolvimento com liderança, planeamento de projeto, meios de comunicação, alterações de comportamento pela educação e comunicação, angariação de fundos, serviços de alterações climáticas e ecossistemas e bons comportamentos em formação. **Certifique-se de que o representante escolhido irá beneficiar destes tópicos.** A pessoa selecionada para estar presente na formação será um representante de toda a sua equipe. Como uma condição de frequência da formação, espera-se que o participante volte à sua equipe e conduza uma formação própria para toda a equipe, concluindo conjuntamente vários trabalhos pós curso. O participante escolhido tem de ser de um país elegível para o CLP e deve ter um passaporte válido a partir de fevereiro de 2015. Se o mesmo ainda não tiver um passaporte então deverá candidatar-se a um **imediatamente** depois de ser notificado da premiação. Por favor certifique-se de que toda a informação abaixo está 100% correta. Será utilizada para preparar as cartas de convite que podem ser utilizadas para a candidatura ao visto. **Informação incorreta levará a atrasos e à possível falha de participação do representante na formação**. Iremos enviar as cartas de convite para o nome e morada abaixo listadas. Se houver uma alteração no participante depois de ter submetido a sua candidatura, por favor notifique imediatamente o CLP pelo correio eletrónico [clp@birdlife.org](mailto:clp@birdlife.org) com toda a informação abaixo do novo participante.  Titulo: Clique aqui para selecionar  Nome do Meio (se aplicável, conforme aparece no seu passaporte):  Nome (como aparece no passaporte):  Sobrenome (como aparece no passaporte):  Masculino  Feminino  País de passaporte:       Data de nascimento (dia - mês - ano):  Nomeie o aeroporto do seu país a partir do qual partiria para esta formação, por ordem de preferência:  Morada postal completa (as cartas de convite vão ser enviada para este endereço):       Cidade estado ou província e código postal:       País:  Email:       Telefone:       Nome Skype:  Empresa / Organização:       Ocupação:  Endereço Postal:       Cidade:       País:  E-mail:       Telefone:       Fax:  Você tem passaporte?: Sim  Não  Número de passaporte:  Data de validade (O passaporte deve ser válido até fevereiro 2014):  A pessoa precisará de um intérprete para o curso de formação?:  Sim  Não  Em caso afirmativo, para que língua? |