



Conservation Leadership Programme تعليمات منحة حماية البيئة للمستقبليين 2015

برنامج الريادة في المحافظة على البيئة، هو برنامج تدريبي لبناء القدرات يستهدف الأفراد في الدول النامية الذين هم في بداية مهنتهم في مجال المحافظة على البيئة ويُظهرون امكانيات قيادية. يعمل البرنامج كمبادرة شراكة مع مؤسسة "بيرد لايف" العالمية، و"كونزيرفيشن" العالمية، و"فونا أند فلورا" العالمية وجمعية المحافظة على الحياة البرية، حيث يعمل برنامج "الريادة في الم

حافطة على البيئة" على بناء القدرات القيادية للمختصين في مجال الحفاظ على البيئة منذ البدايات المبكرة لحياتهم المهنية، والذين يعملون في أماكن محدودة الامكانيات ، وذلك من أجل التعامل مع القضايا البيئية ذات الأولويات القصوى. تلك المؤسسات الشركاء تؤمن بأن نجاح البرنامج يمكن أن يُعزى الى حقيقة أنه يتعدى تقديم المنح ليشمل الدعم المستمر والوصول الى الشبكات التي تساعد المستحقين لهذه المنحة على اكتساب المهارات والمضي قدما في طريق مهنة المحافظة على البيئة.

منذ عام 1985، قام برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" بدعم و تشجيع الآلاف من الأفراد في بدايات حياتهم المهنية في مجال المحافظة على البيئة، والذين يهدفون الى التعامل مع الاولويات الدولية للمحافظة على البيئة على المستوى المحلي. كان هذا البرنامج بمثابة حجر الأساس بالنسبة للعديد من الافراد وساعد في تيسير اكتشاف الأنواع البيولوجية الجديدة في العلوم، وتعيين المناطق المحمية الجديدة، ومشاركة المعلومات والتعاون، وخلق آليات للمحافظة على البيئة على الأمد الطويل، مثل تأسيس المؤسسات المحلية غير الحكومية، اضافة الى وضع سياسات المحافظة على البيئة وخطط الإجراءات.

جوائز حماية البيئة للمستقبليين

يقدم "برنامج الريادة في المحافظة على البيئة" جوائز حماية البيئة للمستقبليين التي تصل حتى \$12,500 لكل منها، بهدف تطوير القدرات القيادية للمتخصصين في مجال المحافظة على البيئة في البدايات المبكرة لحياتهم المهنية، والذين يرغبون بإحداث فرق إيجابي على أرض الواقع. يدعم "برنامج الريادة في المحافظة على البيئة" فرق العمل المؤلفة من الأفراد الذين تقل خبرتهم المهنية عن خمس سنوات، ممن يُظهرون التزاماً قوياً بالمحافظة على البيئة ويتمتعون بقدرات قيادية. ينبغي أن يكون جميع أعضاء الفريق لديهم رغبة في التأثير على الأطراف الفاعلة في قطاع المحافظة على البيئة مع الهدف النهائي المتمثل بتخفيف التهديدات التي يتعرض لها التنوع الحيوي. يساعد "برنامج الريادة في المحافظة على البيئة" على تطوير قادة المحافظة على البيئة من خلال مساعدة تلك المجموعات من الأفراد على اكتساب الخبرة العملية في إدارة المشاريع الخاصة بهم التي تعتبر من أهم الأولويات بالنسبة لهم. يتم تقديم جوائز حماية البيئة للمستقبليين، التي تصل قيمتها الى \$12,500 لكل منها، سنوياً الى فرق العمل التي تُبدي قدرات قيادية في المحافظة على التنوع الحيوي والتي ستطور المهارات الأساسية من خلال مشاريع عملية على نطاق ضيق في مجال المحافظة على البيئة. سيقوم الفائزون بهذه المنحة بتطوير المهارات الأساسية من خلال تنفيذ مشاريع عملية ضمن نطاق-ضيق في مجال المحافظة على البيئة لكي يصبحوا مؤهلين للحصول على الدعم المستمر من خلال منح الاستمرارية الخاصة ببرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" وشبكة الخريجين. الفائزون بمنحة "برنامج الريادة في المحافظة على البيئة" سيحصلون مع تطورهم في حياتهم المهنية على دعم طويل الأمد و دعم استشاري من فريق العمل في برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" والمؤسسات الشريكة.

كيف يمكن لبرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" أن يساعد

تحضير عرض الإقتراح: يُنصح المتقدمون بأن يقوموا بالتواصل مع فريق العمل في البرنامج قبل الموعد النهائي لتقديم الطلبات (ليس بعد شهر شهر xx، 2014) من أجل الحصول على النصيحة أو المعلومات عن عرض الاقتراح الخاص بهم. يجب إرسال طلب الحصول على الدعم الى clp@birdlife.org. الموظفون في هذا البرنامج يمكنهم مساعدة فرق العمل على تحديد فيما اذا كانت مشاريعهم تلائم المعيار المحدد، وتوفير النصائح حول المناهج و أنشطة المشاريع، وإن أمكن، تمكينهم من التواصل مع مكاتب الشركاء المحلية أو الخبراء الآخرين الذين يمكنهم أن يقدموا لهم النصائح و الاستشارات.

برنامج سفير "الريادة في المحافظة على البيئة": برنامج سفير الخريجين التابع لبرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" يمكن أن يساعد المتقدمين لمنحة حماية البيئة المستقبلين. أعضاء شبكة الخريجين التابعة لبرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" قد تطوعوا بوقتهم من أجل أن يكونوا سفراء ويوفروا المعلومات للمتقدمين في منطقتهم قبل أن يتقدموا لبرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة". سيقدم السفراء المعلومات ضمن المجالات التالية: مفهوم المشروع، قواعد اللغة الانجليزية، التناسق بين عرض الاقتراح و تصميم البحث، ان كان ذلك ضمن مجال خبرتهم. سيتم تقديم هذا الدعم في الفترة (من س شهر حتى س شهر 2014). من أجل معرفة السفراء في منطقتك أو ممن لديهم الخبرة الملائمة، الرجاء زيارة الموقع الالكتروني الخاص ببرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" و قراءة السيرة الذاتية للسفراء. يمكنك إرسال البريد الالكتروني مباشرة الى أحد السفراء.

مصادر الموقع الالكتروني: في الموقع الالكتروني الخاص "ببرنامج الريادة في المحافظة على البيئة" يمكنك أن تجد تحت قسم النصيحة و الدعم الكثير من المعلومات المفيدة حول التخطيط للمشاريع و مصادر التمويل الأخرى. كتيب مشروع المحافظة على البيئة، الذي يمكنك تنزيله كاملاً، يعطيك نظرة على عملية تخطيط المشاريع الصغيرة الى المتوسطة النطاق في مجال المحافظة على البيئة. الكتيب متوافر باللغات الانجليزية، والصينية، والروسية و الإسبانية.

دعم الحائز على المنحة: يمكن للفرق الفائزة أن تستفيد من الدعم الإضافي حال حصولها على المنحة. برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" من الممكن أن يقدم الارشادات خلال مراحل التخطيط والتنفيذ ويساعد كل فريق عمل في الوصول الى الخبرات المطلوبة من كل من المؤسسات الشركاء الأربع ومن الفائزين السابقين. سيتم دعوة ممثل عن كل فريق عمل لحضور حدث تدريبي عالمي ينظمه برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" من أجل مشاركة الأفكار، تطوير المهارات و المعارف والتواصل مع حماية البيئة الآخرين.

دعم ما بعد المشروع: برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" ملتزم بتطوير الأفراد الذين قدم لهم الدعم، حيث يبقى على اتصال مع الفائزين بالمنحة. البرنامج لديه شبكة من الخريجين تضع الفائزين بالمنحة في مركز يمكنهم من خلاله مضاعفة تأثيرهم ضمن قطاع المحافظة على البيئة. فرص التطوير المهني الأخرى تأتي على شكل منح الاستمرارية من برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" (يعني منح متابعة المحافظة على البيئة و الريادة في المحافظة على البيئة)، الدروس التدريبية، منح السفر، الإرشاد، والمشاركة ضمن المجتمع المتوسع حيث يلتقي قادة المحافظة على البيئة من أجل التعلّم، مشاركة الخبرات و مساعدة بعضهم البعض في تحقيق أهدافهم المهنية.

معياري منحة "برنامج الريادة في المحافظة على البيئة"

في عام 2015، سيقبل برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" فقط عروض الاقتراح للمشاريع التي سيتم تنفيذها في إحدى الدول الـ 22 التالية: الجزائر، أنغولا، أذربيجان، البرازيل، الصين، مصر، جورجيا، الهند، أندونيسيا، العراق، الكويت، ليبيا، ماليزيا، المكسيك، موزمبيق، عُمان، جنوب إفريقيا، تايلندا، ترينداد و توباغو، تركيا، الامارات العربية المتحدة و فيتنام. سيتم قبول الطلبات من فرق العمل التي تبادر بالمشاريع التي تلي معيار الأهلية المبين أدناه. تم تصميم هذه المعايير من أجل التأكد بأن المشروع يبني قدرات جميع أعضاء الفريق المشاركين، ويساهم في إنجازات المحافظة على البيئة المستدامة و طويلة الأمد، وبأنه يركز بشكل واضح على أهداف البحث، وقيم الروابط الحيوية بين المجتمعات المحلية، وحماية البيئة، والمؤسسات الغير حكومية، و المؤسسات الأكاديمية و الحكومات المحلية. يتم تقييم الطلبات من قبل فريق العمل في برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" وشركائهم، ومن قبل الخبراء من المؤسسات الأخرى ذات الصلة.

تعليمات للمتقدمين المؤهلين:

1. **يجب** تقديم الطلبات على الانترنت قبل الموعد النهائي 0:00 بتوقيت جرينتش – **23 فبراير 2015**.
2. اقرأ **ارشادات للمتقدمين** المبينة أدناه قبل أن تقوم بتعبئة نموذج الطلب.
3. يجب أن يحقق المتقدم بالطلب جميع المعايير المبينة في التوجيهات أدناه.
4. يجب أن يقوم قائد الفريق بتعبئة نموذج الطلب بشكل كامل باللغة **الانجليزية**.
5. سيتم اتخاذ القرارات بناء على المعلومات التي تم تقديمها، لذا أجب على جميع الأسئلة بشكل كامل.
6. قم بإرسال طلبك على الانترنت : <http://awards.conservationleadershipprogramme.org/>. اذا لسبب ما كنت غير قادر على التقدم عبر الانترنت، اتصل بنا قبل الموعد النهائي و اشرح لنا وضعك. نحن ننصحك بأن تقوم باكمال تعبئة هذه الوثيقة ، ثم قم بنسخ و لصق المعلومات على نموذج الطلب على الانترنت.
7. إذا كان لديك أي أسئلة أو مشكلات، اتصل ببرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" من خلال البريد الالكتروني clp@birdlife.org.

8. إذا أردت أن يقوم موظف برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" بمراجعة عرض الاقتراح الخاص بك قبل إرساله، يجب عليك إرسال نموذج الطلب بعد اكتمال تعبئته بصيغة وثيقة "وورد" الى clp@birdlife.org قبل 9 فبراير 2015.
9. إذا أردت الحصول على معلومات من خريجي برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" في منطقتك، يمكنك الاتصال بسفير الخريجين للحصول على المعلومات قبل 9 فبراير 2015. تتوفر المعلومات على الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج الريادة في المحافظة على البيئة.

معيار الأهلية

لكي تتأهل للحصول على منحة حماية البيئة المستقبلين من برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة"، يجب أن يحقق فريق العمل والمشروع معيار الأهلية التالي. الرجاء قراءة تعليمات للمتقدمين بشكل كامل لمعرفة مزيد من التفاصيل عن الأهلية ومعيار التحكيم.

فريق العمل:

- ✓ منح برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" مخصصة لمشاريع المحافظة على البيئة المعتمدة على فرق العمل - يجب أن يتألف كل فريق عمل من ثلاثة أفراد على الأقل.
- ✓ 50% أو أكثر من أفراد فريق العمل يجب أن يكونوا من الدولة المؤهلة التي سيتم تنفيذ المشروع فيها. مواطنو الدولة التي تخضع لعقوبات أو قيود تجارية تفرضها الولايات المتحدة الأمريكية، المملكة المتحدة أو الاتحاد الأوروبي لا تعتبر مؤهلة للمشاركة في فريق عمل المشروع، بما فيها كوبا، وكوريا الشمالية، والصومال، والسودان وسوريا.
- ✓ يجب أن يكون جميع أعضاء فريق العمل في بداية حياتهم المهنية في مجال المحافظة على البيئة، بحيث لا تزيد خبرتهم على 5 سنوات من العمل المدفوع الأجر في قطاع المحافظة على البيئة. "خبرة العمل المدفوع الأجر" لا تشمل البحوث التي يتم القيام بها للحصول على الدرجة الجامعية. الأفراد الذين لديهم خبرة تزيد عن 5 سنوات من العمل المدفوع الأجر في قطاع المحافظة على البيئة ليسوا مؤهلين للحصول على الدعم من برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" وينبغي أن لا يتقدموا للمنحة.
- ✓ ينبغي أن لا يكون أي فرد من أعضاء الفريق موظف بدوام كامل أو جزئي، أو متعاقد مع أحد المؤسسات الشريكة مع برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة"، بما فيها مؤسسة "بيرد لايف" العالمية، ومؤسسة "فونا أند فلورا" العالمية، وجمعية حماية الحياة البرية، عند وقت تطوير المشروع وخلال تنفيذه.
- ✓ إذا كان أي من أعضاء الفريق متطوع في مؤسسة شريكة لبرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" في وقت تقديم الطلب وأو تنفيذ المشروع، عندها يجب الإفصاح عنه في الطلب. ينبغي عليه أيضا تقديم شرح عن أوجه الاختلاف بين عرض الاقتراح المقدم لبرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" وعمل المؤسسة الشريكة.
- ✓ قائد الفريق يجب أن يكون مواطن في الدولة التي سيتم فيها تنفيذ المشروع. يمكن أن نأخذ بعين الاعتبار القيادة-التشاركية مع غير-مواطن إذا تم تقديم تبرير واضح لذلك.
- ✓ يمكن للمتقدمين المشاركة في مشروع واحد فقط ضمن برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" في الوقت نفسه، ولا يحق لهم المشاركة في أكثر من ثلاثة منح "حماية البيئة المستقبلين" في المجموع. ولا يحق للفرد أن يكون قائد فريق لأكثر من مشروع واحد في منحة حماية البيئة المستقبلين.

المشروع:

- ✓ يجب أن يتم تنفيذ المشروع في إحدى الدول الـ 22 المؤهلة المذكورة أعلاه.
- ✓ يجب أن لا تقل مدة المشروع عن ثلاثة شهور ولا تزيد عن عام واحد.
- ✓ إجمالي مجموع طلب التمويل المقدم الى برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" يجب أن لا تزيد قيمته عن **\$12,500**، ويجب أن يغطي التمويل المقدم من برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" 50% على الأقل من إجمالي ميزانية المشروع.
- ✓ يجب أن يركز المشروع على المواقع أو الأنواع الحيوية ذات الأهمية على المستوى الدولي للحفاظ على التنوع الحيوي المعرض للتهديد.
- ✓ الأنواع الحيوية المستهدفة يجب أن تكون عرضة للخطر أو هناك قصور في بياناتها. نحن نعتبر بأن الأنواع الحيوية "عرضة للخطر" إذا تم تعيينها بأنها مهددة على الصعيد الدولي (مهددة بالانقراض على نحو خطير، مهددة بالانقراض، عرضة للانقراض) حسب القائمة الحمراء للاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة. أو إذا كان هناك معلومات توصي باتخاذ إجراء عاجل للحفاظ على أنواع طبيعية معينة لم يتم تقييمها ضمن القائمة الحمراء للاتحاد الدولي للحفاظ على البيئة.
- ✓ بالنسبة لتلك المشاريع التي تركز على عدة أنواع طبيعية وأو المجموعات التصنيفية، يجب أن يكون هناك نوع حيوي واحد على الأقل ضمن كل مجموعة تصنيفية قيد الدراسة معرض للخطر.
- ✓ تلك المشاريع المقترحة في المواقع ذات الأولوية للمحافظة على البيئة ستكون لها الأفضلية. من بين "المواقع ذات الأولوية" باعتبارنا مثلا: المواقع الخاصة بالتحالف من أجل القضاء على الانقراض، مناطق الطيور الهامة، مناطق

التنوع الحيوي الأساسية، مواقع رامسار، المواقع الخاصة باليونسكو للتراث العالمي. المشاريع التي تعمل في "المواقع ذات الأولوية" ينبغي أن ترتبط بالأنواع الحيوية المستهدفة المعرضة للخطر، يعني مصنفة على أنها مهددة بالانقراض على نحو خطير، مهددة بالانقراض، عرضة للانقراض أو هناك قصور في بياناتها. يجب على مقدم الطلب أن يقدم رابط إنترنت لأوراق الحقائق المنشورة على الإنترنت لهذه المواقع المقترحة.

- ✓ يجب أن يكون المشروع لعمل جديد وليس استمرارية لمشروع حالي ومستمر.
- ✓ يجب على مقدم الطلب أن يبرهن بأن المشروع المقترح يتعدى البحث الأكاديمي الذي يتم إجراؤه لكي يحصل أي من أعضاء الفريق على درجته الجامعية.
- ✓ المشاريع التي تشمل التحاليل المخبرية ينبغي أن تقدم تبرير للسبب الذي يجعل هذا العمل مهم وعاجل لحماية البيئة.
- ✓ ينبغي كتابة عرض الاقتراح بواسطة مقدمي الطلب أنفسهم.

اعتبارات لعروض الاقتراح الناجحة:

- يجب أن يكون مقدم الطلب قادر على إيصال أفكاره بوضوح باللغة الانجليزية في نموذج الطلب. نحن ننصح فرق العمل بأن تستعين بشخص لغته الأم هي الإنجليزية لكي يقوم بمراجعة عرض الاقتراح الخاص بهم قبل تقديمه.
- عرض الاقتراح يجب أن يوضح كيف سيقوم كل عضو بالفريق بتطوير قدراته. مثلاً، ستتحسن معرفة عضو الفريق، مهاراته و خبرته كمتخصص في مجال المحافظة على البيئة من خلال تنفيذ هذا المشروع.
- أهداف المشروع يجب أن تكون واقعية، ويجب أن تكون مناهج المشروع وأنشطته وميزانيته ملائمة من أجل تحقيق الأهداف المنصوص عليها.
- يجب أن يقدم المشروع توازناً جيداً بين بحوث المحافظة على البيئة و الأفعال، يعني مثلاً، مشاركة أصحاب المصالح المحليين ونتائج المشروع ستساهم في أولويات المحافظة على البيئة على الصعيد الوطني وأو المحلي.
- يجب أن يبرهن مقدم الطلب كيف سيتم تطبيق نتائج المشروع في مجال المحافظة على البيئة بعد انتهاء المشروع.
- يجب تقديم تبرير للدفعات المالية التي ستدفع للمرشدين أو تكاليف التدريب لأعضاء فريق العمل.
- خطوط الميزانية الطارئة يجب أن لا تتعدى 5% من الميزانية الاجمالية و ينبغي تقديم تبرير لها.
- إذا كانت إحدى المؤسسات الشريكة لبرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" أو إحدى شركاتها التابعة المباشرة تملك مكتب في دولة موطن مقدم الطلب، فاننا ننصحهم بقوة بأن يتواصل معهم للحصول على النصيحة و الدعم.

برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" لا يدعم:

- أنشطة تخزين الجينات أو تربية الكائنات الحية في الأسر
- حضور المؤتمرات، رسوم التعليم للبرامج الأكاديمية أو المنح الدراسية.
- تقديم رواتب لأعضاء فريق العمل و الاستشارات.
- المشاريع التي تبادر بها مؤسسة شريكة لبرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة"

معايير التحكيم:

سيتم تقييم مشروعك ضمن ثلاث مجالات: (1) تطوير قدرات فريق العمل (2) المساهمة في المحافظة على البيئة (3) دراسة الجدوى للمشروع

تطوير قدرات فريق العمل:

- الطلب بيرهن بوضوح كيف أن المشروع سيبنى معارف، مهارات و خبرة كل عضو من أعضاء الفريق.
- يظهر أعضاء الفريق التزاماً بالمحافظة على البيئة و قدرة على القيادة كسفراء جيدين للعمل الذي يقومون به.
- حصول فريق العمل على دعم من المستشارين الخبراء.

المساهمة في المحافظة على البيئة:

- يرتبط المشروع بأولويات وخطط مثبتة للحفاظ على البيئة (مثلًا، خطط إجراءات التنوع الحيوي الوطنية).
- يبرهن المشروع بأن فوائده ونتاجه طويلة الأمد وتساهم في أولويات المحافظة على البيئة المحلية و المستمرة.
- يقدم المشروع فوائد قابلة للقياس الى أصحاب المصالح.
- المشروع سيؤثر بشكل إيجابي على مواقف، سلوك و المعارف البيئية لأصحاب المصالح.

دراسة جدوى المشروع:

- المشروع واقعي من حيث أهدافه، بحيث تكون قدرات و خبرات المشاركين فيه ملائمة للمناهج، الأهداف، الميزانية و الإطار الزمني.
- المشروع فعال من حيث التكلفة و يُظهر قيمة جيدة للأموال.
- المشروع سيقوم بشكل واضح بتسليم المُخرجات الملائمة – تقرير بحثي، مقالات صحفية، مواد تعليمية، المساهمة في تلبية الحاجات الهامة للمحافظة على البيئة، الخ.
- يبرهن المشروع على وجود دعم تعاوني واسع من المجتمعات المحلية و المؤسسات المحلية أو الوطنية، مثل المؤسسات غير الحكومية أو المؤسسات الأكاديمية، و المؤسسات الحكومية ذات العلاقة.

كيفية تقديم الطلب

يُطلب من جميع فرق المشاريع إكمال تعبئة الطلب و تقديمه قبل 00.00 بتوقيت جرينتش يوم الإثنين **س شهر عام**. لن يتم قبول أي طلبات متأخرة و يجب تعبئة الطلب باللغة الانجليزية. الارشادات التالية ستساعدك في كتابة طلبك. يجب تعبئة الطلب و تقديمه على الإنترنت. نحن ننصحك بأن تقوم بتنزيل نموذج الطلب من [الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة"](http://www.conservationleadershipprogramme.org) و اكمال تعبئة وثيقة الورد بدون الاتصال مع الإنترنت. بعد اكمال تعبئة وثيقة الورد، قم بنسخ و لصق محتواها على نموذج الطلب على الإنترنت: <http://awards.conservationleadershipprogramme.org/> لن يتم قبول الطلبات التي يتم إرسالها عبر البريد الإلكتروني. سيتم الاعلان عن المنح في إبريل 2015.

للحصول على فكرة عن أنواع المشاريع التي ندعمها، من المفيد أن تلقي نظرة على ملخصات المشاريع الفائزة سابقاً، و المتوفرة في قسم **"المشروع"** في الموقع الإلكتروني الخاص بالبرنامج. فريق العمل في برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" و سفراء الخريجين متواجدين أيضاً لتقديم النصيحة حتى فترة أسبوعين قبل الموعد النهائي. اطلع على مزيد من المعلومات على الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" أو أرسل طلب عبر البريد الإلكتروني الى clp@birdlife.org.

1. معلومات عامة

تاريخ بداية و نهاية المشروع: إن أمكن، قم بجدولة تاريخ بداية المشروع في يوليو 2015، بعد أن ينتهي برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" من تقديم تدريب "القيادة و الإدارة في المحافظة على البيئة" في الفترة من وسط شهر يونيو حتى أول شهر يوليو. تقوم معظم فرق العمل بادخال تحسينات على خطة مشروعهم بعد تلقي التدريب من برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" من أجل تحسين عملية تسليم المشروع. من المقبول ابتداء المشروع بتاريخ قبل ذلك عندما تحتم الظروف ذلك، مثل الحاجة الى أخذ عينة موسمية. الرجاء الانتباه أيضاً الى أن برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" لا يمكنه إرسال التمويل إلى المشاريع الناجحة حتى مايو 2015 حيث أنه يُطلب من فرق المشاريع تقديم وثائق محددة في الفترة من إبريل حتى مايو حال تأكيد المنحة.

الملخص: يعتبر الملخص أحد أهم أقسام الطلب الخاص بك. في حين أن ذلك يقع في بداية نموذج الطلب، فإننا ننصحك بأن تكتب الملخص في النهاية. يجب أن يكون الملخص نسخة مختصرة عن عرض الاقتراح الخاص بك (لا يزيد عن 200 كلمة) بحيث يسلط الضوء على النقاط الرئيسية بطريقة دقيقة لكي يعطي القارئ ملخص قصير عن مشروعك.

يجب أن يشمل الملخص جملة عن كل من الجوانب الأساسية التالية: خلفية عن المشروع، غاية المشروع، المناهج الرئيسية، المخرجات\النتائج\المنتجات المتوقعة و كيف سيتم تطبيقها للتعامل مع مشكلة حماية البيئة. ننصحك عند كتابة الملخص بأن تقوم باعادة قراءة عرض الاقتراح الخاص بك، ثم تضع مسودة الملخص بدون اعادة النظر الى الوثيقة.

قدم وصف لموقع المشروع (الموقع الجغرافي و الموطن الطبيعي): أعطي وصف للموقع أو المواقع التي ستتم فيها أعمال المشروع . قدم أيضاً شرحاً عن نوع المواطن الطبيعية في الموقع لأنواع الحيوية المستهدفة.

أولويات المحافظة على البيئة:

الأنواع الحيوية: يجب أن يركز المشروع على الأنواع الحيوية أو المواقع ذات الأهمية الدولية للمحافظة على التنوع الحيوي والتي تكون معرضة للتهديد. الأنواع الحيوية المستهدفة يجب أن تكون في خطر أو هناك قصور في البيانات الخاصة بها. نحن نعتبر النوع الحيوي أنه "في خطر" إذا تم تعيينه على أنه مهدد على المستوى الدولي (مهدد بالانقراض على نحو خطير، مهدد بالانقراض، عرضة للانقراض) وفق [القائمة الحمراء للاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة](#) أو إذا كان هناك معلومات تقترح الحاجة الى اتخاذ اجراء عاجل للمحافظة على البيئة. بالنسبة لتلك المشاريع التي تركز على عدة **أنواع حيوية** وأو مجموعات تصنيفية، يجب أن يكون هناك نوع حيوي واحد على الأقل ضمن كل مجموعة تصنيفية قيد الدراسة معرض للخطر.

الموقع: تلك المشاريع التي يتم تنفيذها في المواقع ذات الأولوية للمحافظة على البيئة ستكون لها الأفضلية. من بين "المواقع ذات الأولوية" باعتبارنا مثلاً: المواقع الخاصة بالتحالف من أجل القضاء على الانقراض، مناطق الطيور الهامة، مناطق التنوع الحيوي الأساسية، مواقع رامسار، المواقع الخاصة باليونسكو للتراث العالمي. المشاريع التي تعمل في "المواقع ذات الأولوية" ينبغي أن ترتبط بالأنواع الحيوية المستهدفة المعرضة للخطر ، يعني مصنفة على أنها مهددة بالانقراض على نحو خطير، مهددة بالانقراض، عرضة للانقراض أو هناك قصور في بياناتها. يجب على مقدم الطلب أن يقدم رابط إنترنت لأوراق الحقائق المنشورة على الإنترنت لهذه المواقع المقترحة.

روابط الى مشاريع مبادرات أخرى في مجال المحافظة على البيئة في المنطقة: أعطي ملخص مختصر عن المبادرات\المشاريع الأخرى التي تتعامل مع قضايا مماثلة للعمل المقترح الخاص بك. اشرح كيف سيساهم عملك في البناء فوق ما تم انجازه سابقاً أو ما يتم تنفيذه في الوقت الحالي.

التغير المناخي: برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" يشجع فرق العمل المتقدمة بطلب الحصول على المنحة بأن تأخذ في عين الاعتبار التأثيرات المحتملة للتغير المناخي العالمي على التنوع الحيوي عند مستوى الموقع الذي تعمل فيه. من الضروري أن تبرهن بأنك قد تعاملت مع هذه المسائل اذا تطلب الأمر، اتصل مع فريق العمل في برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" لكي تحصل على مزيد من التوضيحات. إجاباتك على هذا السؤال لن تؤثر على تأهلك.

2. تفاصيل المشروع

خلفية المشروع ومبرراته: يجب أن يقدم هذا القسم ملخصاً عن البحوث السابقة و معلومات معروفة عن الأنواع الحيوية أو الموطن الطبيعي، وكذلك ملخص عن التهديدات، والحاجة التي تستدعي تنفيذ المشروع، وقضايا المحافظة على البيئة التي سيتناولها المشروع. الرجاء تقديم تبرير واضح عن الحاجة لهذا المشروع من خلال تقديم مرجعيات الى المنشورات ذات الصلة. قدم وصف جيد عن القضايا التي ستتم مخاطبتها و العوامل التي تساهم في هذه القضايا. قم بتلخيص الأعمال و المعلومات السابقة. يجب أن يشرح المشروع كيف أن النتائج و التأثيرات ستفيد النظام البيئي الأوسع.

الهدف الإجمالي: قدم وصف عن الهدف الأعلى-مستوى الذي سيساهم فيه المشروع. الهدف الإجمالي لن يتم تحقيقه كاملاً بواسطة هذا المشروع. على أي حال، سيساهم المشروع نحو تحقيق هذا الهدف الأوسع. إنه تعريف للتأثير الأكثر اتساعاً الذي سيحدثه هذا المشروع.

للحصول على المساعدة في تطوير سؤال بحثي جيد وتحويله الى غاية للمشروع، وأهداف و مناهج، الرجاء قراءة الدليل المرجعي السريع في نهاية هذه الوثيقة (الملحق 1)

الغاية من المشروع: قدم وصف عن الوضع المرغوب به للحفاظ على البيئة والنتائج المباشرة، أو التغيير الذي سينتج اذا تم تحقيق جميع أهداف المشروع.

يجب أن يكون هناك غاية واحدة فقط للمشروع والتي تساهم نحو تحقيق الهدف الإجمالي. إنه التأثير الذي نتوقع أن يحدثه المشروع ومساهمته نحو تحقيق الهدف الإجمالي.

أهداف المشروع: قم بسرد الأهداف التي تتعهد بها من أجل تحقيق غاية المشروع. إنها تمثل التغيرات المباشرة التي نتوقع أن تراها في نهاية المشروع، والتي سنتساهم في تحقيق الغاية من المشروع. يجب أن تركز المشاريع على أربع مشاريع على الأكثر. ينبغي أن تكون الأهداف إن أمكن ذكية – محددة، قابلة للقياس، قابلة للتحقيق، ذات صلة و ملتزمة بجدول زمني. الرجاء الرجوع الى الصفحة 50 من **كتيب مشروع المحافظة على البيئة** للحصول على مزيد من المعلومات حول تصميم الهدف.

معيار الأهداف الذكية

- محددة – الأهداف يجب أن تبين بوضوح ما يتوقع منك تحقيقه، باستخدام أفعال الإجراءات من أجل وصف ما الذي ينبغي القيام به.
- قابلة للقياس – يجب أن تشمل الأهداف مرجعيات جودة وأو مرجعيات كمية حتى تتمكن من قياس فيما إذا كنت قد حققتها أم لا.
- قابلة للتحقيق – يجب أن تكون الأهداف واقعية. مثلاً، استصلاح 5 هكتارات من الموطن الطبيعي يعتبر هدف قابل للتحقيق، لكن من غير الواقعي أن تخطط لاستصلاح 5 هكتارات في أسبوع واحد.
- الأهداف يجب أن تأخذ في عين الاعتبار المهارات، المعارف و المصادر المطلوبة من أجل تحقيقها. يمكن أن تحتاج لأن تأخذ في عين الاعتبار فيما إذا كان فريق العمل بحاجة الى التدريب أو التطوير من أجل تحقيق كل هدف.
- وثيقة الصلة بالموضوع – كل هدف يجب أن يكون له صلة بالتعامل مع مشكلة المحافظة على البيئة ويجب أن يمثل الخطوة المطلوبة من أجل تحقيق غاية المشروع في المحافظة على البيئة.
- ملتزمة بجدول زمني – يجب أن تشمل الأهداف مرجع زمني، مثل جدول زمني محدد

من الأمثلة على الأهداف الذكية – "ضمان أن 75% على الأقل من أفراد المجتمع المحلي لديهم وعي بالتهديدات التي تواجه أكل النمل العملاق خلال ست شهور من بداية المشروع".

مؤشرات المشروع: قدم وصف لمؤشرات النجاح الخاصة بك لكل مشروع. يُتوقع من مشاريع "حماة البيئة المستقبلين" أن تخاطب قضايا المحافظة على التنوع الحيوي ذات الأولوية وتعمل على تطوير المعارف والقدرات القيادية لأفراد فريق العمل. المؤشرات الخاصة بك عبارة عن مقاييس كمية ونوعية ستستخدمها من أجل تقييم فيما إذا كنت قد حققت الأهداف المنصوص عليها أم لا. كما هو الحال مع أهدافك، يجب أن تكون المؤشرات ذكية بحيث تشمل مرجع يتعلق بالكمية، النوعية والزمن. للمزيد من المعلومات عن المؤشرات الرجاء الرجوع الى صفحة 76 من **كتيب مشروع المحافظة على البيئة** الخاص ببرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة".

مثال على المؤشر – "تؤكد استطلاعات الاستبيان بأنه بعد 6 شهور من ابتداء المشروع، أصبح 75% على الأقل من أفراد المجتمع المحلي قادرين على التعرف على أربعة من خمس تهديدات رئيسية تواجه أكل النمل الكبير في منطقة المشروع".

أنشطة المشروع: لكل هدف من الأهداف، قدم تفاصيل حول أهم الأنشطة التي سيتم القيام بها (4 الى 8 أنشطة لكل هدف، كما هو ملام). تأكد من إدراج الأعمال الميدانية المحددة، والأنشطة التعليمية، وأنشطة التوعية والمشاركة المجتمعية، وكذلك الأنشطة الميدانية ما بعد المشروع مثل كتابة التقارير والتعميم، والعروض التقديمية الى أصحاب المصالح، الخ. قم بتحديد الشهر الذي سيتم فيه إجراء النشاط و مدته (أضف صفوف إضافية إذا تطلب الأمر).

المناهج: يجب تقديم وصف كامل عن مناهج البحث والبيانات التي سيتم جمعها لكل هدف من الأهداف. هذا لا ينطبق فقط على تقييم أعداد وتوزيعات الأنواع الحيوية والموطن الطبيعية، لكن ينطبق أيضا على المجتمع، والتعليم والعمل الاقتصادي الاجتماعي. يجب عليك إدراج تقنيات تحليل البيانات التي ستستخدمها. قم بتوضيح جهود جمع العينات (مثل: عدد الأيام، مساحة المنطقة وعدد مرات الاستطلاعات التي سيتم إجراؤها). إذا كنت تخطط لجمع العينات، يجب أن تبين بوضوح سبب جمع العينات و تقدم اسم المؤسسة التي سيتم فيها تخزين العينات. ينبغي عليك الحصول على جميع التراخيص والتصاريح المطلوبة من أجل إجراء البحث مسبقاً قبل أن تبدأ بأي عمل ميداني. يجب أن يشمل المشروع مكوّن ميداني كبير خاص بالمجموعة التصنيفية المحددة قيد الدراسة.

عند تطوير مناهج المشروع، يُنصح المتقدمين بالرجوع الى قاعدة البيانات الخاصة ببرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" والتي تضم مراجع لأفضل الممارسات في الملحق 2 أو الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة".

يشمل الموقع الإلكتروني روابط لمجموعات من المصادر المتعلقة بـ: كتابة عرض الاقتراح، التعليم والخدمة الميدانية، السياسة والمناصرة، جنس النوع الحيوي الذي يتم العمل على المحافظة عليه، وسبل المعيشة البديلة، بروتوكولات إدارة الموقع الأنواع الحية، مناهج البحوث الميدانية وتحليل البيانات.

أصحاب المصالح في المشروع: قدم وصف للعمل الذي تقوم به مع أصحاب المصالح. أصحاب المصالح هم الأشخاص أو المجموعات الذين لهم أهمية في المشروع لأنهم يتأثرون أو لديهم مصالح متداخلة مع القضايا التي ينطوي عليها المشروع. لهم أهمية عادةً من أجل نجاح مبادرات المحافظة على البيئة طويلة الأمد. قد تشمل مجموعات أصحاب المصالح المحلية: الحكومة المحلية، المدارس، القرويين المحليين، الصيادين، صيادي الأسماك، الخ. يجب أن تحدد كيفية تعريف مجموعات أصحاب المصالح ثم كيف ستتفاعل معهم. قدم أيضاً شرحاً عن الفوائد الرئيسية التي يتوقعونها من نجاح تنفيذ المشروع. لمساعدتك في التفكير في كيفية التعامل مع ديناميكيات النوع الاجتماعي لمجموعات أصحاب المصالح المتنوعة، انظر "نصائح لدمج الأنواع الاجتماعية" – وهي إحدى الوثائق التي تتحدث عن أفضل الممارسات أعلاه وفي الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة".

المخرجات: ما هي مادة المخرجات (مثل: تقرير بحثي، مقالات صحفية، مواد تعليمية، الخ)؟ خذ بعين الاعتبار كيف ستساهم جهود فريق العمل في إجراءات المحافظة على البيئة طويلة الأمد بعد انتهاء المشروع. اشرح كيف يمكن أن ترتبط بيانات وتوصيات المشروع بالأولويات الوطنية، وأنظمة التقارير، والخطط الإدارية وخطط الإجراءات المحددة. في حين أن برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" يشجع المتقدمين على التفكير بنشر بياناتهم في منشورات دورية تخضع لمراجعة الأقران، فإن هذا لا يعتبر من متطلبات التأهل. يُنصح بالتفكير بالطريقة الفورية والأكثر فعالية التي يمكن من خلالها استخدام البيانات من أجل الدعم الإيجابي للمحافظة على المواقع الأنواع الحيوية. انظر الارشادات لمعرفة كيفية القيام بذلك وثيقة أفضل الممارسات.

معلومات إضافية: هل هناك معلومات إضافية يمكن أن تزيد من قوة عرض الاقتراح؟ إذا كانت الأنشطة ستستمر بعد إنتهاء الإطار الزمني للمشروع، قدم التفاصيل هنا. الرجاء تحري الدقة. ينبغي عليك تقديم المراجع من أجل إثبات الإدعاءات.

3. الميزانية

ما هي المصادر الأخرى التي تسعى للحصول على التمويل منها؟ اشرح بوضوح فيما إذا كان المشروع المقترح قد أمن التمويل من متبرعين آخرين. قم بتحديد مصدر التمويل المتبرع، والمبلغ المطلوب، وفيما إذا كانت الأموال معلقة أو قد تم منحها. قم أيضاً بتحديد المساهمات العينية مثل: مساحات المكاتب والمركبات. إذا كانت منحة برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" لن تغطي 100% من الميزانية الإجمالية، اشرح كيف سيتم تنفيذ المشروع إذا لم تتمكن من الحصول على مصادر التمويل الأخرى.

المصروفات المصنفة وتبريرات الميزانية: قم بتعبئة النموذج، وتأكد بأن تأخذ في عين الاعتبار بأن لجنة التحكيم ستنتظر إلى الفعالية من حيث التكلفة لكل عنصر في الميزانية، وستنتظر فيما إذا كان سيتم إنفاق نسبة كبيرة من الميزانية مباشرة على أنشطة المحافظة على البيئة. لكل عنصر في النفقات، يجب أن تفصل تكلفة الوحدة و عدد الوحدات/الأيام/الأشخاص. خطوط الميزانية الطارئة لتغطية تكاليف المشروع غير المتوقعة لكنها هامة، يجب أن لا تتجاوز 5% من الميزانية الإجمالية ويجب أن تكون مبررة.

إذا اعتبرت لجنة التحكيم بأن تقديرات الميزانية الخاصة بك مرتفعة جداً بالنسبة لجوانب محددة، قد نخفض المبلغ المخصص للمنحة بناءً على توصياتهم. الرجاء أن تكون واقعياً وتقدم تفاصيل. من المراجع التي توضح كيفية تقديم تحليل تفصيلي للميزانية، انظر عينة الطلب الموجودة على الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة". قم أولاً بحساب التكلفة بالعملة المحلية عند إعداد الميزانية قبل تحويلها إلى الدولار الأمريكي. ستكون الأفضلية للميزانية التي تُظهر حسابات منطقية واضحة وتكاليف معقولة مرتبطة بأنشطة المشروع على خلاف تلك التي تقدم تقديرات تقريبية من أجل زيادة حدود المنحة.

المعدات: باستثناء فحاح الكاميرا، يجب أن لا تتجاوز المعدات الفوتوجرافية (الكاميرات و العدسات) \$500. الرجاء تقديم شرح يوضح كيف ستستخدم المعدات التي اشتريتها بعد اتخاذ قرار بشأن المشروع.

مواد التوعية: مواد التوعية من أجل أصحاب المصالح، مثل القمصان، الملصقات أو النشرات، ينبغي تقديم شرح عنها في مناهج المشروع – قدم ملخصاً يوضح كيف ستساعد هذه المواد في تحقيق أهداف المشروع. المشاريع التي تطلب تلك العناصر بدون تقديم براهين واضحة عن استخداماتها وتأثيراتها، لن يتم النظر إليها بأفضلية من قبل لجنة التحكيم.

تكاليف الوحدات التي تفوق \$1000: قدم تبرير لأي عنصر منفرد تبلغ كلفته \$1000 فأكثر تحت قسم "تبريرات الميزانية".

اشرح السبب الذي يجعل هذا العنصر ضروريا وكيف سيتم استخدامه. يمكن استخدام هذا القسم أيضا من أجل توضيح أي من التكاليف الأخرى بتفصيل أكثر. العناصر مرتفعة الأسعار ستتم المسائلة عنها من قبل لجنة التحكيم، وبالتالي يجب تسعير المعدات بشكل معقول.

الرواتب و الاستشارات: منح برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" لا تغطي الرواتب لأعضاء فريق العمل أو الاستشارات. يتم قبول التكاليف المعقولة لاستئجار الحراس والمرشدين المحليين الذين يعملون مع فريق العمل في الموقع. يمكن استخدام الأموال من ميزانية المشروع من أجل تغطية تدريب فريق العمل إذا كان ذلك ضروريا من أجل تنفيذ المشروع. إذا كان الحال كذلك، يجب عليك تقديم معلومات عن الغاية من التدريب، والأشخاص الذين سيفقدون التدريب، ومكان التدريب.

4. فريق عمل المشروع

يجب عليك تعبئة هذا القسم لكل عضو من أعضاء فريق العمل. عضو فريق العمل يجب أن يكون في المراحل الأولى من حياته المهنية في مجال المحافظة على البيئة، ويجب أن لا تزيد خبرته عن 5 سنوات من العمل المدفوع الأجر في قطاع المحافظة على البيئة. ستستخدم لجنة التحكيم المعلومات المقدمة من أجل تقييم مدى مساهمة المشروع في "تطوير قدرات فريق العمل" - يعني مهارات، ومعارف، وخبرة أعضاء فريق العمل للحصول على مهنة مستقبلية في قطاع المحافظة على البيئة. ستكون الأفضلية لفريق العمل المتعدد التخصصات الذي يُبدي أنواع من المهارات والخبرات. الرجاء تحديد الاسم القانوني الكامل لكل عضو من أعضاء فريق العمل وعنوان البريد الإلكتروني الأكثر استخداماً. إذا تم ترشيح المشروع لمنحة برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة"، سيتم فحص فريق العمل بكامله كجزء من العملية الروتينية. في حال أن اسم أحد أعضاء فريق العمل أثار مخاوف خلال عملية الفحص، سيقوم موظفو برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" بالمتابعة مع عضو الفريق هذا لطلب معلومات شخصية إضافية.

المشاركة في مشروعات سابقة ضمن برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة": إذا كان أي من أعضاء فريق العمل قد شارك سابقاً في مشروع ممول من برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة"، الرجاء الإشارة إلى سنة المنحة وعنوان آخر مشروع. الرجاء الانتباه إلى أن المتقدم بالطلب يمكنه المشاركة في مشروع واحد في الوقت نفسه في برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" ولا يمكنه المشاركة في أكثر من ثلاثة مشاريع "منحة حماية البيئة المستقبلية" في المجموع، ولا يسمح بأن يكون قائد فريق لأكثر من مشروع واحد.

أعلى مستوى للتعليم: اختر من القائمة المنسدلة أعلى مستوى تعليمي تم تحقيقه. لا يوجد حد أدنى للمستوى التعليمي المطلوب من أجل المشاركة كقائد فريق.

الرجاء تقديم خلفية كاملة عن التعليم ابتداءً بآخر مستوى تعليمي تم الوصول إليه: ابتداءً من أعلى مستوى تعليمي تم الوصول إليه، أظهر التقدم الذي أحرزته في التعليم حتى الشهادة الثانوية. مثلاً: 2008: درجة البكالوريوس في علم البيئة والمحافظة على البيئة. 2006: شهادة جامعية في إدارة الموارد الطبيعية. 2004: دبلوم في المحافظة على البيئة. 2000: شهادة مدرسية.

الخبرة العملية كاملة بدءاً من المسمى الوظيفي الحالي، صاحب العمل و عدد سنوات العمل: اسرد بوضوح جميع المناصب الوظيفية التي عملت فيها، وأصحاب العمل و عدد سنوات العمل التي أمضيتها مع كل صاحب عمل، بدءاً من آخر وظيفة. مثلاً: أخصائي بيولوجي للمياه العذبة/المياه الجوفية، معهد التنمية والبيئة (2011 إلى 2013)، مساعد بحوث، المتاحف الوطنية (2008-2011).

الدور الذي قام فيه ضمن فريق العمل: وضح مسؤولية كل عضو من أعضاء فريق العمل ضمن سياق المشروع بأكمله. مثلاً، قد تشمل مسؤوليات فريق العمل: قائد الفريق، خبير التثقيف البيئي، مسؤول الاسعاف الأولي، مُعاین الأنواع الحيوية، الخ. يجب أن يكون من الواضح أن كل عضو من أعضاء فريق العمل لديه المقدرة والخبرة لانجاز المهام التي تقع ضمن مسؤولياته، وأنه قد ساهم في تحقيق نجاح المشروع.

المهارات ذات الصلة والخبرة التي أدخلتها إلى المشروع: أسرد قائمة المهارات الفريدة التي لديك والتي ستكون مفيدة لتنفيذ المشروع.

صف المهارات والمعارف التي ستكتسبها خلال هذا المشروع: اسرد المهارات الأساسية في مجال المحافظة على البيئة التي ستكتسبها من خلال تجربتك في تنفيذ المشروع.

إذا كان عضو فريق العمل ما زال طالباً، اذكر الدرجة الجامعية، عنوان الأطروحة الجامعية و كيف يختلف ذلك عن المشروع المقترح في برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة". هل هذا المشروع يتجاوز الدراسات التي تقوم بها. إذا كان الجواب نعم، كيف؟ لا يُسمح أن تكون مشاريع برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" مماثلة للأطروحة الجامعية. إذا كان أي من أعضاء فريق العمل طالباً وسيستخدم البيانات التي يتم جمعها في مشروع برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" في أطروحته الجامعية، يجب عليك توضيح أوجه الاختلاف بين المشروع الممول من برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" والأطروحة الجامعية. في حين أن البيانات التي يتم جمعها في مشروع برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" من الممكن إدخالها في مشروع الأطروحة الجامعية، فإنه ينبغي على فريق العمل أن يبرهن كيف تختلف الأطروحة عن مشروع برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" وكيف أنه سيتعدى أعمال أي دراسات أكاديمية تستفيد من البيانات التي يتم جمعها أثناء تنفيذ المشروع.

في حين أن المشاريع من الممكن أن تكون تكميلية، فإن عدم التمييز بوضوح بين بؤرة تركيز الأطروحة الجامعية ومشروع برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" سيؤدي إلى عدم أهلية عرض الاقتراح.

المستشارون و المعاونون الخارجيين: يجب أن تسعى فرق العمل لتطوير الروابط التعاونية مع المؤسسات المحلية والعالمية، مثل المؤسسات الغير حكومية المحلية أو الوطنية، الجامعات وأو المنظمات الحكومية ذات العلاقة التي يمكنها تقديم مزيد من الخبرات. إذا رغبت بالحصول على النصائح بخصوص التواصل مع الأفراد والمؤسسات ذات الصلة من أجل بناء فريق عمل أكثر عالمية وأوسع خبرة، الرجاء الاتصال مع برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة". ملاحظة: **مستشارو المشروع يجب أن لا يخدموا أيضاً كحكام لهذا المشروع.**

العلاقات مع الشركاء: ننصح بشدة بأن يتم التعاون مع أحد شركاء برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة". إذا كان يوجد مكتب لأحد شركاء برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" (بيرد لايف العالمية، فونا أند فلولا العالمية، وجمعية المحافظة على الحياة البرية) أو أحد شركائهم المحليين في الدولة التي سيتم فيها تنفيذ المشروع، فإننا ننصحك بأن تتواصل معهم و تسعى للحصول على مساعدتهم في إعداد عرض الاقتراح. إذا كان لديك أسئلة أو واجهتك صعوبات في التواصل معهم، اتصل بفريق العمل في برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" ونحن يمكننا أن نساعدك. اشرح لهم مستوى الدعم الذي حصلت عليه من أي من الشركاء في الطلب الخاص بك. إذا لم تتواصل مع أي من شركاء برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" أو لا يعمل أي منهم في دولتك، فإن ذلك لن يضر الطلب الخاص بك. اشرح بوضوح و صدق فيما إذا تواصل فريق العمل أم لا مع المكتب المحلي لشريك برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" في الدولة التي يتم فيها تنفيذ المشروع، وفيما إذا كان قد تم الحصول منهم على أي مساعدة في تطوير المشروع، أو إذا كان سيتم التواصل معهم في تاريخ لاحق من أجل الحصول على النصيحة أو التعاون مع فريق العمل.

5. تحليل SWOT لفريق العمل

تحليل **SWOT** هو أداة تُمكن فريق العمل من إجراء تقييم ذاتي لنقاط القوى و نقاط الضعف لديهم حسب صلتها بالمشروع، وكذلك الفرص والتهديدات التي يمكن أن تواجه فريق العمل. هذا نشاط عصف ذهني ينبغي القيام به مع كامل أعضاء فريق العمل. يمكن العثور على شرح لهذه العملية في القسم 2 من **كتيب مشروع المحافظة على البيئة**. الرجاء التأكد من إكمال خمس إجابات لكل قسم و مخاطبة كل من نقاط القوى، نقاط الضعف، الفرص والتحديات المُعرّفة.

6. المراجع

الرجاء تقديم تفاصيل جهات الاتصال لشخصين يعرفان فريق العمل ولديهما استعداد لتوفير المرجع المهني لمشروعك. يجب أن يكون هذان الشخصان من جامعة وطنية، أو مؤسسة غير حكومية محلية أو عالمية، أو من هيئة حكومية محلية. أفصح عن علاقة مقدم الطلب بالشخص المرجعي. لا يسمح بأن يكون الأشخاص المرجعيون من أقارب أي من أعضاء فريق المشروع ويجب أن يكونوا مختلفين عن الأشخاص الموجودين في قائمة المستشارين والمعاونين الخارجيين. سيتم الاتصال مع الأشخاص المرجعيين فقط في حال تم ترشيح مشروعك (فبراير 2015). ينبغي على قادة المشاريع إخطار الأشخاص المرجعيين عند إعلامهم بترشيح مشاريعهم لعملية الاختيار النهائية، حيث سيكون لديهم فترة قصيرة للاجابة. إذا لم يتوافر الأشخاص المرجعيين ضمن هذه النافذة، يجب على فريق العمل تقديم أسماء أشخاص مرجعيين بديلين. عدم تلقي جواب من الأشخاص المرجعيين ضمن الوقت المحدد قد يقلل من فرص حصول فريق العمل على المنحة.

الفهرس: الرجاء توضيح جميع المراجع العلمية بالترتيب التالي: المؤلف، (السنة) العنوان. المجلة. المجلد: الاصدار، الصفحات. لا تقم بإدراج أي مراجع غير مقتبسة في عرض الاقتراح.

7. الدورات التدريبية العالمية

سيتم دعوة ممثل عن كل فريق فائز بالمنحة لحضور دورة تدريبية عالمية، سيتم انعقادها لمدة أسبوعين في يونيو و يوليو 2015. الرجاء تحديد الفرد الذي يمكنه تمثيل فريق العمل في هذه الدورة التدريبية وتقديم بيانات الاتصال الخاصة به أدناه. سيتم إجراء التدريب باللغة الانجليزية. ينصح أن تختار شخص لديه مهارة قوية باللغة الانجليزية ، رغم أنه يمكن توفير مترجم اذا تطلب الأمر. المواضيع التي من المحتمل أن تغطيها هذه الدورة التدريبية: تنمية القيادة، التخطيط للمشروع، وسائط الاعلام، التغيير السلوكي من خلال التوعية والتعليم، جمع التبرعات، التغيير المناخي وخدمات النظام البيئي وأفضل ممارسات التدريب. **تأكد بأن الممثل الذي تختاره سيستفيد من هذه المواضيع.** الشخص الذي يتم اختياره لحضور التدريب سيكون ممثلاً عن جميع أعضاء فريق العمل. يشترط لحضور التدريب، أن يعود المشارك الى فريق العمل الخاص به ويعطي التدريب بنفسه لجميع أعضاء فريق العمل و أن يقوموا بعد الدورة التدريبية بإكمال عدة وظائف دراسية معاً. المشارك الذي يتم اختياره يجب أن يكون من دولة مؤهلة لبرنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" ويجب أن يملك جواز سفر صالح بعد شهر فبراير 2016. اذا لم يملك جواز سفر، يجب عليه التقدم بطلب الحصول على جواز سفر فوراً بعد استلام إشعار الفوز بالمنحة. الرجاء التأكد بأن المعلومات المذكورة أدناه صحيحة 100%. سيتم استخدامها من أجل إعداد خطاب الدعوة الذي يمكن استخدامه من أجل طلب تأشيرة الدخول. **المعلومات الخاطئة ستؤدي الى تأخيرات و ربما عدم تمكن المشارك من حضور التدريب.** سنرسل خطاب الدعوة الى الاسم والعنوان المبين أدناه. اذا تم تغيير الشخص المشارك بعد إرسالك للطلب، الرجاء اعلام برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" فوراً على العنوان clp@birdlife.org مع ذكر جميع المعلومات المطلوبة أدناه للمشارك الجديد. لمزيد من المعلومات عن الدورة التدريبية، اطع على قسم **الأسئلة الشائعة** في "كيف تبدو الدورة التدريبية العالمية من برنامج الريادة في المحافظة على البيئة؟"

الملحق 1: كتابة الأسئلة الجيدة، فرضيات و مناهج من أجل مشاريع المحافظة على البيئة: دليل مرجعي سريع

يقدم هذا الدليل مجموعة من الإرشادات الأساسية للطلاب و الباحثين من أجل وضع عرض اقتراح وخطة لمبادرة محافظة على البيئة بحيث تكون واضحة ودقيقة. نحن نأمل بأن تلك الاقتراحات ستساعد مقدم الطلب على صياغة أسئلة جيدة وفعالة في مجال المحافظة على البيئة، وكذلك تساعد في وضع فرضيات وتوقعات واضحة. تصف هذه الوثيقة أيضا المعلومات التي ينبغي تضمينها في قسم المناهج لمشروع المحافظة على البيئة. هذه التوصيات ستزيد من احتمالية تقييم المشروع بشكل إيجابي بواسطة المدققين، والذي سيزيد في نهاية الأمر احتمالية تمويل المشروع.

عرف المشكلة و مسئلة البحث بشكل صحيح

كل مشروع يبدأ بالمشكلة التي تم ملاحظتها، والتي تقودك لصياغة المسألة التي ينبغي الاجابة عليها. يبدأ السؤال عادة ب: كيف، ما، متى، من، أي، لماذا أو أين. تعريف المشكلة و المسألة التي يتوجب التعامل معها بشكل صحيح هو مفتاح نجاح المشروع. هذا يضمن بأن المدققين سيتعرفون على عملية تفكير مقدم الطلب. كلما كان السؤال محدد أكثر، كلما كان من الأسهل تحديد الأهداف، الفرضيات و التنبؤات للمشروع¹.

نصيحة: اسأل نفسك "ما هو السؤال الخاص بي؟" اذا بدأت الاجابة بالقول "أريد أن أعرف إذا..."، فان هذا سيدلك على أنك لم تتمكن بعد من تحديد سؤالك بشكل صحيح.

أمثلة على أسئلة مؤطرة بشكل جيد:

- "كيف تؤثر الممرات الإيكولوجية على أعداد الأنواع الحية س التي تعيش في الموطن المُجَزَأ ص؟"
- "كيف يؤثر التنقيف البيئي على سلوك المجتمع المحلي ع نحو الأنواع الحية س؟"
- "ما هي الفوائد التي يعود بها برنامج السياحة البيئية على المجتمع المحلي ع؟"
- "كيف يؤثر زوار السياحة البيئية في المنطقة ص على كثافة أعداد الأنواع الحية س؟"

أمثلة على أسئلة مؤطرة بشكل غير جيد:

- "نريد أن نعرف فيما اذا كانت أعداد الأنواع الحيوية س تزيد مع زيادة عدد الممرات بين أجزاء الموطن الحيوي". هذا تنبؤ، وليس سؤال.
- "نريد أن نعرف إذا كان النوع الحيوي س موجود في المنطقة ع." نقص المعلومات ليس بحد ذاته سؤال في مجال المحافظة على البيئة.

السؤال يجب أن يتناول شيء يمكن قياسه في نهاية المطاف. ذلك يعني بأن السؤال يجب أن يكون قابل للحل (يمكن حله)، ويمكن استخدامه من أجل اقتراح مجموعة من الفرضيات التي يمكن اختبارها، ومجموعة من التنبؤات التي يمكن مقارنة نتائج الدراسة معها².

نصيحة: السؤال الذي تقترحه للتعامل معه في مشروعك سيكون واضح اذا تم تأليفه من حيث الفرضيات والتنبؤات المحددة. سنناقش لاحقا في هذه الوثيقة كيف يمكن كتابة فرضيات و تنبؤات بشكل جيد.

تحويل السؤال الى هدف إجمالي و غاية للمشروع

عندما تتم كتابة السؤال بشكل واضح، يمكن عندها اقتراح الهدف الإجمالي والغاية الرئيسية للدراسة. يشير الهدف الإجمالي الى المساهمة المعقولة والمتوقعة للدراسة في مجال المحافظة على البيئة. فهو يمثل الرؤيا الخاصة بعرض الاقتراح و يُظهر بأن مقدم الطلب يفكر بالقضايا بطريقة عامة وعالمية. الهدف الإجمالي يعتمد على سياق علمي رسمي أو سياق بيئي تُستمد منه الدراسة وتساهم فيه في نهاية المطاف³.

تشير غاية المشروع الى المساهمة المحددة التي تأمل أن يقدمها المشروع. كيف يتصور مقدم الطلب بأن الأمور ستكون "مختلفة"

¹ Hailman and Strier. 2006. Panning, Proposing, and Presenting Science Effectively.

² For more information, refer to section 3.3, problem analysis, in the CLP project Manual.

<http://www.conservationleadershipprogramme.org/UserDataWEB/ProjectManuals/ConservationProjectManual.pdf>

³ Friedland and Folt. 2009. Writing Successful Science Proposals.

عما هي عليه بعد تنفيذ المشروع. على نقيض الهدف الإجمالي، فإن الغاية الرئيسية محددة لأنواع الحية، الموطن الطبيعي، وأو قضية المحافظة على البيئة التي يتناولها المشروع (ارجع الى الملحق 1، دراسة حالة، للاطلاع على أمثلة محددة).

تعريف أهداف المشروع

أهداف المشروع هي النتائج الرئيسية للدراسة، فهي مجموعة من البيانات الدقيقة التي تعطينا تفاصيل كافية لإيصال بؤرة التركيز الخاصة بمبادرة المحافظة على البيئة.

نصيحة: تبدأ الأهداف عادة بأفعال مثل تحديد، فحص، التحقق، استكشاف، تحسين، تطوير، أو تقييم.

أمثلة على الأهداف:

- **التحقيق** في تأثير الممرات الإيكولوجية على أعداد الأنواع الحية س.
- **تطوير** برنامج تثقيفي بيئي من أجل تنفيذه مع المجتمع البشري في المنطقة التي تعيش فيها الأنواع الحية س.
- **تحسين** سبل معيشة المجتمع في المنطقة ص من خلال إنشاء برنامج سياحة بيئية.

تذكر: يجب أن تكون الأهداف ذكية: يعني محددة، قابلة للقياس، واقعية، وملتزمة بجدول زمني.⁴

كتابة فرضيات و تنبؤات واضحة

الفرضيات التي يتم تصورها بعناية تبرهن بأن مقدم الطلب يعي كيف يتلائم المشروع مع المبادرات والبحوث السابقة في مجال المحافظة على البيئة. يظهر أيضا للمدقق بأن مقدم الطلب يعرف ما الذي ينبغي اختباره. الفرضية عبارة عن جملة مبدئية تقترح شرح محتمل للسؤال. وبالتالي، الفرضيات المفيدة يجب أن تكون **جملة قابلة للاختبار**.⁵

نصيحة: يجب أن تخبرك التنبؤات بالمتغيرات التي ستقوم بقياسها. فكر فيها من حيث الرسم النهائي أو العلاقة التي تأمل بمراقبتها. إذا كتبت تنبؤاتك لكنك لم تعرف ما هي البيانات التي تحتاج لجمعها عندما تصل الى قسم المناهج الخاصة بالمشروع، فهذا يعني بأن تنبؤاتك غير مقترحة بشكل جيد.

أمثلة على فرضيات و تنبؤات:

فرضية 1: الاتصال بين أجزاء الموطن الطبيعي يزيد من أعداد الأنواع الحية أ. **التنبؤ:** إذا كان التوصيل بين أجزاء الموطن يؤثر على أعداد الأنواع الحية أ، فإن عدد أفراد النوع الحيوي في المنطقة سيكون أصغر في الأجزاء التي لا يتم فيها بناء ممرات مقارنة بالأجزاء التي يتم توصيلها مع بعضها من خلال الممرات الإيكولوجية.

فرضية 2: التثقيف البيئي سيؤثر بشكل إيجابي على سلوك المجتمعات المحلية نحو تدمير المواطن الطبيعية. **التنبؤ:** إذا كان التثقيف يؤثر على سلوك المجتمع البشري عندها فان المناطق التي يتم فيها تنفيذ التثقيف ستكون فيها نسبة إزالة الأشجار أقل في المستقبل القريب مقارنة بالمناطق التي لم تتلقى فيها المجتمعات أي تثقيف بيئي.

أمثلة على الفرضيات الغير صحيحة:

- **الفرضية 1:** العثور على الأنواع الحيوية أ في الموطن الطبيعي س
رغم أنه يمكن استخدام البيانات التي تدل على وجود غياب الأنواع الحيوية، فان العثور على الأنواع الحية في منطقة محددة غير قابل للاختبار بحد ذاته، ولن يقدم حل للمشكلة الرئيسية في مجال المحافظة على البيئة.
- **الفرضية 2:** استطلاع حول فائدة الأنواع الحية أ في نظر الناس، حيث سيقوم المجتمع المحلي بالاجابة على أسئلة الاستطلاع.

⁴ For more details about how to create objective trees, refer to the Conservation Leadership Programme Project Manual, Section 3.4, <http://www.conservationleadershipprogramme.org/ProjectManuals.asp>

⁵ Hailman and Strier. 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively.

هذه الجملة عامة جدا بحيث لا تصلح لأن تكون فرضية، وهي أيضا غير قابلة للاختبار. التحديد مهم عند كتابة الفرضية. في هذه الحالة، لا يمكن اقتراح تنبؤ لأن الفرضية لا تبين بوضوح ما هي المتغيرات المحتملة التي سيتم قياسها.

نصيحة: التنبؤ هو ما يمكن توقعه إذا كانت الفرضية صحيحة. من المفيد أن تذكر التنبؤات باستخدام عبارات (إذا... عندها...).
إذا كانت الفرضية صحيحة، عندها ستظهر البيانات وجود علاقات محددة.

أشرح المناهج التي ستستخدم في اختبار الفرضيات

الطريقة التي يخطط من خلالها أحدهم للحصول على البيانات الضرورية من أجل اختبار الفرضيات، تعتبر بمثل أهمية وضوح الأسئلة بالنسبة للمدقق. المناهج السليمة ستزيد من قوة نجاح المشروع. قسم المناهج يجب أن يشمل المعلومات حول موقع الدراسة، ومدة الدراسة، ووحدة العينات (مثل المخطط، المقطع العرضي، المنطقة، عدد النقاط)، وعدد الكائنات التي تخضع للدراسة ووحدة العينات. من المهم أن تقدم تفاصيل قدر الامكان حول طرق جمع البيانات، يجب أن تشمل عدد المواقع، المجموعات، والمجتمعات التي يخطط مقدم الطلب للعمل معها. يجب أن تشمل المناهج أيضا كيفية التعرف على الاختلافات بين الكائنات الخاضعة للدراسة أو المناطق التي سيتم جمع البيانات منها.⁶

ينبغي استخدام التنبؤات من أجل تحديد ماهي البيانات التي يكون من الضروري جمعها من أجل اختبار الفرضيات. ينبغي أيضا استخدام المناهج والبروتوكولات المثبتة إن أمكن. ذلك سيحسن من احتمالية جمع مجموعات البيانات الجيدة وسيسهل المقارنة بين المشروع والمبادرات الأخرى ذات الصلة في مجال المحافظة على البيئة، في حين يتم تجنب الحاجة إلى تقديم الشروحات التفصيلية.

حسب البيانات التي سيتم جمعها، ينبغي أن يشمل قسم المناهج وصفاً لنوع التحليلات الإحصائية التي سيتم استخدامها من أجل اختبار الفرضيات. لا يوجد حاجة لتحديدها بشكل كامل، لكن لا يكفي بأن تقول فقط بأنك ستستخدم طرق إحصائية قياسية. اطلع على الدراسات الأخرى لتعرف كيف قامت بتحليل نوع البيانات التي سيتم جمعها وما هي الاختبارات الإحصائية التي تم استخدامها واستخدمها كمرجع في المناهج. ذلك سيبرهن للمدققين بأن مقدم الطلب يفهم الموضوع، وبأنه خطط له عن تفكير، وأنه يدرك نوع البيانات التي يحتاج للحصول عليها من أجل ضمان الحصول على نتائج و خلاصات و توصيات صحيحة.

نحن نتمنى بأن تكون هذه النصائح والتوصيات مفيدة لمقدم الطلب، وبأن اتباعها سيساعده في كتابة مشاريع بحثية أو بيئية ناجحة. المادة المطبوعة أدناه تقدم شروحات أكثر تفصيلاً حول كتابة المشروع. الرجاء قراءة دراسة الحالة أدناه (الملحق 1) من أجل الحصول على مثال محدد لمشروع في مجال المحافظة على البيئة.

⁶ Creswell. 2009. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approach

المراجع

- كريسويل ج.و. 2009. تصميم البحوث: نوعي، كمي، ومناهج مختلطة الطرق. النسخة الثالثة. منشورات سايج. لندن.
- فريدلاندر أ و فولت ج. 2009. كتابة عروض الاقتراح العلمية الناجحة. النسخة الثانية. نيو هافين. سي تي: مطبعة جامعة يالي.
- هاليمان ج.ب. و سترابريك.ب. 3006. تخطيط، اقتراح و تقديم العلوم بشكل فعال. النسخة الثانية. مطبعة جامعة كامبردج.

مزيد من المصادر لقرانتهها

- جرانثام ه.س.، بودي م.، ماكدونالد-مادين اي.، جايم اي.تي.، نايت إيه.تي أندبوسينغام اتش. بي. 2010. التخطيط الفعال في مجال المحافظة على البيئة يحتاج الى التعلم و التكيف. الحدود في علم البيئة. 8: 431-437.
- ميتشيل ام.ال. و جولي جي.ام. 2009. شرح لتصميم البحوث. النسخة السابعة. الولايات المتحدة الامريكية
- أوجدين تي. اي. و جولدين أي إيه. 2002. عروض اقتراح البحوث: دليلك للنجاح. النسخة الثالثة. نيويورك: المطبعة الأكاديمية.
- سالافسكي إن، مارجوليس آر، ريدفورد كي، روبنسون جي. 2002. تحسين ممارسات المحافظة على البيئة: إطار عمل المفاهيم و أجندة البحوث في علوم المحافظة على البيئة. بيولوجيا المحافظة على البيئة 16: 1469-1479
- سونديرس سي. 2003. الميدان الناشئ في سيكولوجيا المحافظة على البيئة. مراجعة الإيكولوجيا البشرية. 10: 137 – 149 (<http://www.ibcperu.org/doc/isis/5630.pdf>)

دراسة حالة**معلومات أساسية**

تجزئة الموطن الطبيعي يشكل تهديدا خطيرا على القروود حول العالم، حيث أن بعض مجتمعات القروود الغير عادية تعيش الآن في مواطن طبيعية مجزئة بشكل كبير. الغابة الأطلسية في البرازيل قد عانت بشكل كبير من التأثيرات المجتمعة للزراعة، الحراجة والتحضر، حيث أنها متواجدة الآن على شكل مجمع من بقايا الأجزاء التي تشكل مجرد 12% من المساحة الأصلية البالغة 1 مليون هكتار من الغابات. الغابة الأطلسية هي موطن حيوان الميوركي الشمالي (الاسم العلمي: *Brachyteles hypoxanthus*) المهدد بالانقراض. في السابق كانت أعداد كبيرة من هذا الحيوان تستوطن الغابة الأطلسية لكن اليوم لم يبقى منه غير حوالي ألف حيوان على قيد الحياة يعيشون في الأجزاء المتبقية المعزولة عن بعضها.

المنافسة والندرة النسبية للموارد في تلك الأجزاء قد أدى الى انخفاض سريع في عدد حيوانات الميوركي الشمالي حتى في الأجزاء الكبيرة نسبيا، بسبب تعرضه للموت المباشر. رغم أن النمط ليس نموذجياً في الأنظمة البيئية الأخرى المجزئة، فإن الدراسات تقترح بأن أجزاء الغابة الأطلسية تميل لأن تكون قريبة من بعضها البعض، حيث أن حوالي 98% من مساحة الغابة المجزئة تبعد حوالي 350 متر عن الجزء الأخر. هذا يعطينا فرصة فريدة لربط مجموعات الحيوانات المعزولة عن بعضها، مما يسهل هجرة الإناث لزيادة التنوع الجيني، وزيادة احتمالية البقاء على قيد الحياة لهذه الحيوانات.

الهدف الإجمالي

إنشاء مصفوفة مترابطة من الأجزاء المتبقية من الغابة الأطلسية بالتعاون مع أصحاب الأراضي و المجتمعات المحلية من أجل تيسير هجرة أنثى حيوان الميوركي الشمالي، وزيادة التنوع الجيني، والسماح للمجموعات الصغيرة التي تضم عدد قليل من الحيوانات بالهجرة الى المساحات التي تكون غنية أكثر بالموارد.

السؤال

كيف تعمل الممرات الإيكولوجية على التأثير على حجم جماعات حيوان الميوركي الشمالي التي تعيش في غابة الأطلسية المجزئة في منطقة جوفيرنادور فالاداريس، ميناس جيرائيس-البرازيل؟

غاية المشروع

تقييم احتمالية و تأثير ربط الجماعات الأربع من حيوان الميوركي الشمالي المعزولة عن بعضها في أجزاء من الغابة من خلال الممرات الإيكولوجية، في منطقة جوفيرنادور فالاداريس، ميناس جيرائيس-البرازيل.

أهداف المشروع

الهدف 1. تقييم احتمالية و كفاءة استخدام الشتلات الطبيعية لبناء الممرات الإيكولوجية في الغابة الأطلسية مقارنة مع الأنواع

التجارية الغريبة من الشتلات.

الهدف 2. تحديد تأثير الربط بين أجزاء الغابة على جماعات حيوان الميوركي الشمالي الباقية على قيد الحياة في أجزاء الغابة.

الهدف 3. تطوير برنامج تعليمي مع المجتمعات المحلية حول أهمية الربط بين أجزاء الغابة من خلال الممرات الإيكولوجية من أجل المحافظة على حياة حيوان الميوركي الشمالي.

الفرضيات

فرضية 1. الأنواع الحية الطبيعية أكثر كفاءة في بناء الممرات الإيكولوجية في الغابة الأطلسية مقارنة بالأنواع الغريبة التجارية. **التنبؤ 1.** إذا كانت الأنواع الطبيعية أكثر كفاءة في بناء الممرات الإيكولوجية مقارنة بالأنواع الحيوية الغريبة، عندها سيؤدي بناء الممرات باستخدام الأنواع الحيوية الطبيعية الى انخفاض نسبة الوفاة بين الشتلات مقارنة بالممرات التي يتم بناؤها باستخدام الشتلات الغريبة التجارية.

فرضية 2-1. الربط بين الأجزاء يزيد من حجم جماعات حيوان الميوركي الشمالي. **التنبؤ 2-1:** إذا كان الربط يؤثر على حجم جماعات حيوان الميوركي الشمالي، عندها فإن عدد أفراد الحيوانات في كل مساحة سيكون أقل في الأجزاء التي لا يتم فيها بناء أي ممرات مقارنة بالأجزاء التي يتم ربطها من خلال الممرات الإيكولوجية.

فرضية 2-2. الربط بين الأجزاء يزيد من فرص الهجرة لأنتى حيوان الميوركي الشمالي. **التنبؤ 2-2:** إذا كان الربط يؤثر على فرص الهجرة لحيوان الميوركي الشمالي، عندها سيكون عدد الإناث اللواتي يبقين في مجموعاتهم الأصلية أعلى في الأجزاء التي لا يتم فيها بناء أي ممرات مقارنة بالأجزاء التي يتم توصيلها من خلال الممرات الإيكولوجية.

الفرضية 3-1. التثقيف البيئي سيؤثر بشكل إيجابي على سلوك المجتمعات المحلية نحو تدمير المواطن الطبيعية و تجزئتها. **التنبؤ 3-1:** إذا كان التعليم يؤثر على سلوك المجتمعات البشرية في الغابة الأطلسية المقسمة، عندها ستكون نسب إزالة الغابات في المناطق التي يتم فيها تنفيذ التعليم أقل في المستقبل القريب مقارنة بالمناطق التي لم تتلقى مجتمعاتها أي تثقيف بيئي.

الفرضية 3-2. التثقيف البيئي سيعطي المجتمع المحلي حافزا لكي يحمي الممرات الإيكولوجية. **التنبؤ 3-2:** إذا كان التثقيف البيئي يعطي المجتمعات المحلية حافز لحماية الممرات الإيكولوجية، عندها سيكون عدد الشتلات التي يتم تدميرها بسبب النشاط البشري ونسب إزالة الممرات الإيكولوجية أقل في المناطق التي يتم فيها تنفيذ التثقيف البيئي مقارنة بالمجتمعات التي لم تتلقى التعليم البيئي.

الملحق 2: مرجع مواد أفضل الممارسات للمتقدمين بطلبات برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة"

تهدف هذه المادة لمساعدة المتقدمين بطلبات برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة" في اختيار أفضل تقنيات تطوير، وتنفيذ، وتقييم المشاريع. بسبب الطبيعة التنافسية لعملية طلبات برنامج "الريادة في المحافظة على البيئة"، فإن الطلبات التي يمكنها أن تبرهن استخدامها لأفضل الممارسات التي تم تطبيقها بنجاح في أماكن أخرى في مجال المحافظة على البيئة، ستكون لها الأفضلية لدى لجنة التحكيم في برنامج الريادة في المحافظة على البيئة.

ينبغي الإشارة إلى أن بعض تلك المصادر محددة لمواقف/مواقع معينة وقد تستدعي الحاجة إلى تكييفها من أجل استخدامها في مشروع معين. يمكن للمتقدم بالطلب أن يتصل مع فريق العمل في برنامج الريادة في المحافظة على البيئة على العنوان clp@birdlife.org من أجل الحصول على النصائح والدعم أثناء عملية تقديم الطلبات.

كتابة عرض الاقتراح لتصميم المشروع

ارشادات طلب برنامج الريادة في المحافظة على البيئة – مادة من الضروري أن يقرأها جميع المتقدمين، تشمل معيار التأهل لبرنامج الريادة في المحافظة على البيئة ومعلومات عن كيفية كتابة عرض اقتراح فعال لبرنامج الريادة في المحافظة على البيئة.

كتيب مشروع المحافظة على البيئة – معلومات عن تصميم المشروع، وتنفيذه و تقيمه – متوافر باللغات الإنجليزية، والإسبانية، والروسية، والصينية و التبتية.

جمع التبرعات المؤسسية من أجل مشروعات المحافظة على البيئة – مصدر ممتاز مع قسم كبير حول تصميم وتطوير المشروع. متوافر باللغات الإنجليزية و الإسبانية و الفرنسية.

كتابة أسئلة وفرضيات ومناهج جيدة لمشاريع المحافظة على البيئة : دليل مرجعي سريع

نصائح لدمج الأنواع الاجتماعية في عروض اقتراح منحة برنامج الريادة في المحافظة على البيئة – توصيات حول كيفية زيادة تأثير مشروعك من خلال إدخال النوع الاجتماعي إلى مشروعك.

كتابة الملخص – نصائح حول كيفية تطوير و كتابة الملخص الفعال

المقاييس المفتوحة للمحافظة على البيئة – أطر عمل وبرمجيات مجانية لتصميم، وتخطيط، وإدارة وتقييم المشروع.

تقييم أفضل – مجموعة أدوات للمراقبة والتقييم

إدارة الأنواع الحية الموقع

القائمة الحمراء للاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة - نقطة مرجعية أساسية لجميع المشاريع المعتمدة على الأنواع الحية، حيث تحتوي على معلومات حول الحالة الحالية، الأعمال السابقة، البيانات الخاصة والإجراءات المقترحة للمحافظة على البيئة لجميع الأنواع الحية المهددة بالانقراض في العالم.

المحافظة على التنوع الحيوي، خدمات النظام البيئي و التغير المناخي: مواد تعليمية و بناء القدرات – دروس مجانية!

خطط الإجراءات من الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة – خطط الإجراءات المنشورة التي أعدها مجموعة من الأخصائيين في الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة، والتي تضم مجموعات من الأنواع الحية والمجموعات التصنيفية. اطلع عليها لكي ترى فيما إذا كانت تشمل هدف مشروعك.

أدوات إدارة المحافظة على البيئة من الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة – قاعدة بيانات ضخمة من الكتيبات الإرشادية، دراسات الحالة ومجموعات الأدوات متنوعة من استراتيجيات إدارة المحافظة على البيئة، اطلع عليها لكي ترى فيما إذا كان أي منها ينطبق على هدف مشروعك.

معلومات إعادة التشجير للأنواع الحيوية الأصلية الاستوائية – مصدر مفيد في بناء القدرات في ما يتعلق بتشجير الغابات

الاستوائية.

التكيف المعتمد على الأنظمة البيئية في المناطق البحرية، والبرية والشاطئية كوسيلة لتحسين سبل المعيشة والمحافظة على التنوع الحيوي في مواجهة التغير المناخي – مصادر تم تجميعها بواسطة المؤسسة العالمية للمحافظة على البيئة وتعلق بالتكيف المعتمد على النظام البيئي في المناطق الاستوائية.

دليل المجتمع المدني للأنهار الصحية و المرونة المناخية – مصادر مفيدة للمشاريع التي تقوم بتنفيذ الأعمال في الأنظمة البيئية النهرية

مجموعة أدوات تقييم الأراضي الرطبة من الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة – مجموعة أدوات من المنهجيات من أجل تقييم التنوع الحيوي و قيمة الأراضي الرطبة، مع التركيز تحديدا على سبل المعيشة.

المبادرة التوسعية في المحيط الهادئ: مجموعة أدوات من المصادر للتخلص من القطط و القوارض كتيب التخلص من الأنواع الحية

العنانية من الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة كتيبات شاملة للتخلص من الأنواع الحية العنانية في الجزر.

التعليم و التوعية

التغير السلوكي في المناظر الطبيعية الذهبية في المايا – تجميع الأدوات لاستخدامها في تقييم واستهداف المواقف والسلوكيات (شارك في كتابتها خريجي برنامج الريادة في المحافظة على البيئة).

التوعية العامة و التعليمية ، وتوعية الاتصالات من الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة – CEPA – مجموعة أدوات طورها الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة من أجل النقاط البؤرية الوطنية واستراتيجيات التنوع الحيوي الوطنية ومنسقي خطط الاجراءات.

استهداف السلوك – العمل مع الأشخاص من أجل تصميم استراتيجيات الاتصالات في مجال المحافظة على البيئة – دليل ارشادي أعدته المؤسسة العالمية للمحافظة على البيئة من أجل تطوير استراتيجيات اتصالات فعالة تركز على التغير السلوكي.

معرفة الطريقة الغير ربحية – تطوير استراتيجية الاتصالات – مجموعة من الارشادات حائزة على تقدير عالي من أجل تطوير استراتيجية اتصالات فعالة.

كتيب عن أفضل الممارسات لتصميم و تشغيل مراكز تنقيف الأراضي الرطبة

السياسة و المناصرة

كتاب مناصرة معونة المياه – دليل شامل للمناصرة في التطوير، انظر القسم 3 حول كيفية تصميم وتنفيذ خطة المناصرة.

أدوات و إرشادات مناصرة الرعاية – مزيد من المعلومات المفيدة حول تطوير وتنفيذ استراتيجيات مناصرة من أجل تغيير السياسات.

مجموعة أدوات المناصرة التشاركية VSO – مصدر آخر جيد من أجل تصميم وتنفيذ استراتيجية المناصرة.

تحويل العلوم الى أفعال – كيفية استخدام نتائج البحوث العلمية من أجل التأثير على صناعة القرار.

سبل المعيشة

تنويع و تحسين سبل المعيشة المستدامة من الاتحاد الدولي للمحافظة على الطبيعة – كتيب وارشادات من أجل متمرسي سبل المعيشة البديلة.

بناء القدرات – الأفراد و المؤسسات

كتيب أدوات الشراكة – معلومات عن تطوير التعاونات والشراكات ما بين القطاعات (التسجيل مطلوب)، التنزيل المجاني متوافر باللغات الإنجليزية، والعربية، والصينية، والفارسية، والفرنسية، والألمانية، والهندية، والبرتغالية، والصربية، والإسبانية، والسواحيلية، والروسية والفيتنامية.

قدرات المحافظة على البيئة- مصدر جيد للمؤسسات الغير حكومية والمؤسسات البيئية الأخرى، حيث يتألف من العديد من أدوات التقييم والتقييم الذاتي، والإرشادات والروابط لمصادر مفيدة أخرى.

مجموعة أدوات لدعم المحافظة على البيئة بواسطة السكان الأصليين و المجتمعات المحلية – بناء القدرات و مشاركة المعارف في المناطق والأراضي المحمية بواسطة السكان الأصليين والمجتمع المحلي.

التمويل للمؤسسات الغير حكومية – معلومات مفيدة عن مؤسسات المجتمع. اضافة الى الاعلان عن فرص التمويل، فإنها تقدم كتيبات وأدلة إرشادية مفيدة لتحسين القدرات الإدارية وقدرات جمع الأموال للمؤسسات غير الحكومية.

بحث في مجال المحافظة على البيئة (بواسطة تاكسا)

الطيور

تقنيات تعداد و مسح الطيور – يشمل قسم واسع يتحدث عن كيفية اختيار المنهجيات الأكثر كفاءة التي تلائم بؤرة بحثية محددة.

تقنيات الحملة الميدانية – مسح الطيور

الثدييات

تقنيات الحملات الميدانية – مسح الخفافيش

تقنيات الحملات الميدانية – القروود

تقنيات الحملات الميدانية- الثدييات الصغيرة

بروتوكولات فريق العمل المتعلقة بمراقبة الفقاريات الأرضية (أفخاخ الكاميرا) – إيكولوجيا الغابات الاستوائية وبروتوكول شبكة المراقبة لعمليات المسح باستخدام أفخاخ الكاميرات (البروتوكولات ترتبط تحديدا بمواقع مراقبة فريق العمل لكن يمكن تكييفها لكي تلائم العمل في المواقع الأخرى)

طرق تقييم و مسح الثدييات البحرية

السماك + البحار

تقنيات الحملة الميدانية - السمك

المنشورات البحرية من الاتحاد العالمي للمحافظة على الطبيعة – قاعدة بيانات موسعة تشمل دراسات الحالة، ومجموعات الأدوات و كتيبات تتعلق بالمحافظة على الشعاب المرجانية ومواطن الأحياء البحرية.

اللافقاريات

تقنيات الحملة الميدانية - الحشرات

الزواحف والبرمائيات

تقنيات الحملة الميدانية – الزواحف والبرمائيات

- جميع المشاريع التي تعمل مع البرمائيات يجب عليها الرجوع الى المصدر التالي: [تقليل تعريض البرمائيات لمسببات الأمراض أثناء الدراسات الميدانية](#)
- جميع المشاريع التي تقوم بأعمال ميدانية تتعامل مع الفطريات أحادية الخلية ينبغي عليها الرجوع الى المصدرين التاليين:
- [حافظوا على الضفادع – معلومات عن الفطريات أحادية الخلية](#)
- [بروتوكول المسح الاستطلاعي من أجل الكشف عن مرض chytridiomycosis في جميع مواطن الضفادع في أستراليا](#)

المسح الاستطلاعي للنباتات والمواطن الطبيعية

- [بروتوكولات فريق العمل لمراقبة الكساء النباتي](#) – بروتوكولات من أجل تقييم التنوع الحيوي للأشجار والنباتات المتسلقة و كربون الغابة (البروتوكولات تتعلق تحديداً بمواقع مراقبة فريق العمل لكن يمكن تكييفها لكي تلائم العمل في المواقع الأخرى)
- [بروتوكولات التغيير في استخدام الأراضي](#) – بروتوكولات من أجل تقييم المتغيرات المناخية (البروتوكولات تتعلق تحديداً بمواقع مراقبة فريق العمل لكن يمكن تكييفها لكي تلائم العمل في المواقع الأخرى)
- [بروتوكولات مراقبة المناخ](#) - بروتوكولات من أجل تقييم المتغيرات المناخية (البروتوكولات تتعلق تحديداً بمواقع مراقبة فريق العمل لكن يمكن تكييفها لكي تلائم العمل في المواقع الأخرى)

تحليل البيانات

- [R Project](#) – برمجيات احصائية مجانية توفر تشكيلة واسعة من الوظائف، بما في ذلك عدد من الحزم الملائمة لتحليل بيانات العمل الميداني في مجال المحافظة على البيئة.
- [QGIS Project](#) – برمجيات مجانية توفر وظيفة نظام المعلومات الجغرافية العالمي.
- [ESRI ArcGIS Online](#) – حساب مجاني يتيح لك إنشاء وإدارة الخرائط، التطبيقات، والبيانات. يسمح أيضا للمستخدمين بمشاركة والوصول الى البيانات التي ينشرها المستخدمون الآخرون على الإنترنت.
- [DISTANCE](#) - برمجيات مجانية وبروتوكولات للمسح الاستطلاعي من أجل أخذ عينات المسافات.
- [PRESENCE](#) – برمجيات مجانية من أجل نمذجة الإشغال.
- [Estimate S](#) – برنامج برمجي مجاني من أجل توليد مقاييس ومؤشرات التنوع الحيوي.

استخدام النتائج

- [تقييمات القائمة الحمراء للاتحاد العالمي للمحافظة على الطبيعة](#) – إرشادات وأدوات من أجل وضع وتحديث تقييمات القائمة الحمراء للأنواع الحيوية.
- [أين تنشر؟ كتيب عن المنافذ الصحفية للمساهمين في علوم المحافظة على البيئة.](#)
- [دليل أفضل الممارسات من أجل تجميع ومعالجة ونشر قوائم التحقق من الأنواع الحية.](#)

