



请注意：此文件仅作为一种资源，让申请者熟悉CLP申请材料。最终的申请需通过CLP在线申请网站以英文提交。

Conservation Leadership Programme 2015未来保护工作者奖（Future Conservationist Award）指南

Conservation Leadership Programme (CLP) 是一个以培训和能力培养为主的基金，目标人群为来自发展中国家¹的具有领导者潜力的早期保护从业者。CLP由国际鸟类联盟（BirdLife International）、野生动植物保护国际（Fauna & Flora International）和野生生物保护协会（Wildlife Conservation Society）共同发起，已经在缺乏保护实力的地区培养了众多早期保护从业者的领导能力，以解决高优先级的保护问题。我们认为这一项目的成功之处在于它超越了奖金授予本身，为获奖者提供一个持续支持和交流的网络平台，用于提升其自身技能并获得从事保护事业的上升阶梯。

从1985年开始，CLP一直在支持和鼓励着成千上万刚刚加入动植物保护事业，并希望通过自己的努力解决全球性物种保护难题的年轻人。CLP已经是许多人事业起步的“垫脚石”，并在新物种的发现、划定新的保护区、知识共享以及动植物保护长效合作机制的建立（例如建立和支持本土非政府组织）等方面做出了重要的贡献。

未来保护工作者奖（FUTURE CONSERVATIONIST AWARDS）

CLP向每人提供高达\$12,500的未来环保主义奖，以此培养那些想要对地球做贡献的青年环保主义者的领导能力。所有团队成员需要致力于在保护领域影响众多人士，并确立最终目标为减缓生物多样性受到的威胁。针对在生物多样性保护方面具有领导潜力，并且能够通过小尺度的保护实践培养关键技能的团队，CLP每年大约有20个未来保护工作者奖名额，每个团队可获得至多12,500美元的资助。这些获奖者将有资格通过CLP的校友网络获得后续的支持，并在他们今后的事业发展过程中获得CLP员工和合作组织的后援和咨询支持。

CLP怎样提供帮助

项目方案的准备：我们鼓励申请人在申请的截止日期之前（不迟于2015年2月9日）与项目的工作人员联系，以获取针对研究方案的指导或改进建议。请将支持请求发送至clp@birdlife.org。工作人员可以帮助申请团队确认他们的项目内容是否符合指定的标准，提供关于研究方法和项目内容的建议，并帮助团队与当地的合作机构或专家联系，请他们提供意见。

CLP大使项目：CLP正在试验一个新的校友大使项目，来支持对申请CLP未来保护工作者奖有兴趣的新生的保护领导者。CLP校友网络的成员将作为大使志愿为本区域的申请者服务，在他们提交申请之前提供反馈。校友大使将在他们的专业能力范围内在以下方面提供反馈：项目内容、英语语法、申请书的内聚力以及研究设计。这项支持将在2015年2月9日之后开始提供。访问CLP网站并阅读校友简历

¹ [世界银行](#)划分的非“高收入”国家，截至2013年7月19日。

寻找本区域的校友大使，然后直接发邮件给一位校友大使！

网络资源：在CLP网站上的建议板块（Advice）内，你能够找到有关项目的规划和额外资金来源的有用信息。你可以下载“保护项目手册（The Conservation Project Manual）”全文，其内容包括如何规划中小型保护项目的过程介绍。它包含英文、中文、俄文和西班牙文等版本。

对获奖者的支持：奖项被授予后，优胜团队还可以从额外的支持中受益。CLP可以在项目的规划和实施阶段提供指导，并帮助每个团队获取来自四个国际组织以及过去获奖者的专家意见。每个团队的一个代表将被邀请参加CLP举办的国际培训活动，交流思路，拓展技能与知识，并与其他保护工作者取得联系。

项目完结后的支持：CLP致力于发展曾经资助过的个人的能力，我们与获奖者保持密切的联系。CLP已经建立起一个校友网络，使获奖者能够在保护领域产生更大的影响。CLP提供其他的专业发展机会，包括后续奖项（例如“动植物保护后续行动奖”和“动植物保护先锋奖”），培训课程，旅行资助，辅导，以及参与扩展的社区（保护领导者们在其中相互学习、分享经验、互相帮助以实现各自的专业目标）。

CLP 获奖标准

2015年，CLP将仅接受将在以下22个国家之一实施的项目提议：阿尔及利亚、安哥拉、阿塞拜疆、巴西、中国、埃及、格鲁吉亚、印度、印度尼西亚、伊拉克、科威特、利比亚、马来西亚、墨西哥、莫桑比克、阿曼、南非、泰国、特立尼达和多巴哥、土耳其、阿联酋，以及越南。

CLP接受符合以下标准的由团队发起的保护项目。这些标准的制定是为了保证申请项目能够提高所有团队成员的能力，为长期的可持续保护行动做出贡献，具有明确且集中的研究目标，以及建立团队成员与当地社区、保护工作者、NGO、学术机构和当地政府之间的重要联系。项目申请由CLP工作人员和合作组织，以及来自于其他相关机构的专家进行评审。

符合条件的申请指南：

1. 项目申请**必须**在格林尼治标准时间 **2015年2月23日 0:00** 之前网上提交。
2. 填写网上申请表格之前请充分阅读网站上提供 **申请指南**：
<http://www.conservationleadershipprogramme.org/ApplyNow.asp>
3. 申请者必须符合以下指南中列出的标准。
4. 申请表格必须由项目领导者完成并以**英语**填写。
5. 我们将根据你们提供的信息进行评估，请完整地回答所有问题。
6. 在网上提交申请：<http://awards.conservationleadershipprogramme.org/>。如果由于特殊原因而不能在网上提交，请在截止日期**前**联系我们并说明情况。我们建议先完成这个 Word 表格，再将内容复制粘贴到网上申请表格。
7. 如果你有任何问题，联系 CLP 团队：clp@birdlife.org。
8. 如果你希望 CLP 团队成员在申请提交之前审阅你的申请书，你需要在 **2015年2月9日** 之前将完成的申请表格发送至 clp@birdlife.org。
9. 如果你希望得到本区域 CLP 校友的反馈，请在 **2015年2月9日** 之前联系校友代表。我们的网站提供联系信息。

适合性标准

申请团队和项目必须满足以下条件才能申请CLP未来保护工作者奖。**详细的要求和评审标准请参阅申请指南。**

团队：

- ✓ CLP 支持由**团队**执行的保护项目，每个队伍至少需要**三名成员**。

- ✓ 至少 **50%** 的成员必须来自于项目实施的国家。受到美国、英国，或者欧盟制裁或者贸易限制的国家的侨民没有资格加入项目团队，包括古巴、伊朗、朝鲜、索马里、苏丹，以及叙利亚。
- ✓ 所有团队成员都必须少于 5 年有薪工作经验的**处于职业生涯初期**的保护从业者。“有薪工作经验”不包括在大学里为攻读学位而进行的研究。拥有 5 年以上保护相关有薪工作经验的人不符合 CLP 的资助标准，请勿申请。
- ✓ 在项目计划和实施阶段，项目成员**不能**是 CLP 合作组织的工作人员（兼职或全职）。CLP 的合作组织包括 BirdLife International, Fauna & Flora International, 以及 Wildlife Conservation Society。
- ✓ 项目计划和实施阶段，若团队成员正在 CLP 合作组织志愿服务，需要在申请书中进行说明。同时需要解释项目内容与所在组织工作内容的不同之处。
- ✓ 团队领导必须是项目实施国家的**公民**，但是如果必要，我们也可以考虑非实施国家的人作为共同领导。
- ✓ 申请者每次只能参与**一个**项目，总共不能参与超过三个 Future Conservationist Award 项目；如果作为项目领导，则总共只能参与一个 Future Conservationist Award 项目。

项目：

- ✓ 项目发生执行地必须为上列 22 个合格国家之一。
- ✓ 项目必须在由世界银行定义的**非**“高收入国家”实施，但太平洋、加勒比海的岛国和某些中东国家不受本条要求限制。*
- ✓ 项目期在三个月到**一年**之间。
- ✓ 项目从 CLP 申请的资金不能超过**\$12,500**，并且必须占总资金**的一半以上**。
- ✓ 项目必须针对**全球性的重要物种或区域**，对受威胁的物种或区域进行生物多样性保护。
- ✓ 目标物种必须为**濒危物种或缺乏数据的物种**。我们认为 [IUCN 红色名录](#) 中世界范围内濒危（包括极度濒危 CR，濒危 EN，易危 VU）的物种，或者不在 IUCN 红色名录上但有信息显示需要急迫的保护行动的物种属于“濒危物种”。
- ✓ 如果项目关注**多个物种**或某一分类群，其中至少有一个物种必须是濒危物种。
- ✓ 在**保护优先区域**开展的项目能够优先得到资助，例如 [Alliance for Zero Extinction sites](#), [Important Bird Areas](#), Key Biodiversity Areas, [Ramsar sites](#), [Natural World Heritage Sites](#), 等等。针对“保护优先区域”的项目需要同时关注受威胁的物种（包括 CR, EN, VU, 和 DD）。申请者需要提供链接显示已发表的关于目标区域的信息。
- ✓ 项目必须是**新的工作**，而不是已有的正在进行的项目延续。
- ✓ 申请者必须在申请书里展示，该项目超出了任何一位团队成员为获得学位而进行的研究。
- ✓ 如果项目包含实验室工作，请说明该工作对保护来说为何**重要且急迫**。
- ✓ 申请书必须由**申请者自己撰写**。

成功的申请书需要考虑：

- ✓ 申请者需要在表格中清楚地**用英语**表达他们的想法。我们建议申请者在提交申请前寻找一位以英语为母语的人士帮助修改表达。
- ✓ 项目申请必须由**申请者本人撰写**。如果申请者所在国家有 CLP 的合作组织或直接隶属机构，我们强烈建议申请者跟他们联系以获得**建议和帮助**。
- ✓ 申请书必须说明通过这个项目，团队成员如何**提高**他们作为保护从业者的**能力**（包括知识、技能和经验）。
- ✓ 项目必须具有**现实的目标**，以及合适的方法、行动和预算以达到预期的目标。
- ✓ 项目能够很好地平衡保护研究和行动，例如**鼓励当地的利益相关方参与**，项目产出能够有助于当地、区域和/或者国家层面的**优先保护**工作。
- ✓ 展示项目成果在项目结束后如何应用到保护实践中。
- ✓ CLP 支持巡护员/向导的补助，以及团队成员参加培训的花费。
- ✓ 偶然性预算项不能超过总预算的 **5%**，并且需要提供合理性说明。
- ✓ 若 CLP 合作伙伴机构或者直接子公司在申请人的祖国设有办事处，我们强烈建议申请人寻求意见或者支持。

CLP不支持：

- 基因保存或圈养繁殖。
- 参会费用，以及与学术或学位获得相关的辅导费用。
- 团队成员和顾问的薪水和补助。

- CLP 合作组织发起的项目。

评审标准：申请项目将会在三个方面被评估：1) 团队成员能力发展；2) 对保护的贡献；3) 项目可行性。

团队成员能力发展：

- 申请需明确展示团队成员会从中获得知识、技能和经验。
- 团队成员需展现对保护工作的投入，以及作为工作区域大使的潜在领导能力。
- 团队拥有经验丰富的指导者。

对保护的贡献：

- 申请项目与已有保护计划相关（例如，国家生物多样性行动计划 National Biodiversity Action Plans）。
- 项目具有长期的有益影响，并能够为当地目前的保护优先性做出贡献。
- 项目为当地的利益相关方提供可衡量的利益。
- 项目能够正面地影响当地利益相关方的环境知识、态度和行动。

项目可行性：

- 项目具有现实的目标，团队成员具有合适的能力和经验，使用合适的方法，具有合理的目的、预算和时间计划。
- 项目具有较好的成本效益，显示物有所值。
- 项目会清楚地提供适当的产出—项目报告、科学文章、教育材料，为急迫的保护行动做出贡献，等等。
- 项目显示来自于当地社区、当地或国家机构（如 NGO 和学术机构）以及相关政府部门的广泛合作支持。

如何申请

申请者需要在格林尼治标准时间**2015年2月23日**（星期一）00:00前提交完整的项目申请书。如若逾期，我们将不再接受任何申请。所有申请都必须以**英语**撰写。下面的指南可以帮助撰写申请书。申请**必须**在网上填写。我们建议你先从[CLP网站](http://www.conservationleadershipprogramme.org)上下载申请表格，完成Word版申请书的填写，再将内容复制粘贴到在线的申请表格中：<http://awards.conservationleadershipprogramme.org/>。以邮件形式发送到CLP的申请书将不被受理。获奖名单将于2015年4月公布。

如果你想了解我们支持什么样的项目，你可以在CLP网站上的[Project](#)部分查看以往的获奖项目。CLP团队也可以在截止日期前的两个星期或更早时间提供建议，请发邮件至clp@birdlife.org。

1. 基本信息

项目开始和结束时间：如果可能，请将项目开始时间设计为2015年7月，在CLP提供的保护管理和领导力培训课程（6月中旬到7月上旬）之后进行。以往大部分项目团队在CLP培训之后都重新组织并改进了他们的项目计划。如果受其他条件制约（例如季节性的取样阶段），项目也可早于2015年7月开始。请注意一旦项目获得资助，项目团队需要在4月至5月间办理相应的文件，之后CLP才能开始派发资金。

摘要：摘要是申请书中最重要的一部分。虽然它出现在申请书的开头，但我们建议你将它留到最后完成。摘要是申请内容的一个缩略版本（不超过200字），简明地突出申请的主要内容，让读者能很快对这个项目有一个简要的认识。摘要需要包括以下每个主要部分：背景、项目目标、项目目

的、方法以及结论。在写摘要时，我们建议你重读一遍申请书，然后抛开申请书，概括主要内容。

介绍项目区域（地理位置和栖息地）：描述项目开展的地点及在国家中的相对位置。同时说明该区域针对目标物种的栖息地类型。

保护优先级：物种：项目必须针对全球性的重要物种或区域，对受威胁的物种或区域进行生物多样性保护。目标物种应为濒危或数据缺乏。我们认为IUCN [红色名录](#)中世界范围内濒危（包括极度濒危CR，濒危EN，易危VU）的物种，或者有信息显示需要急迫的保护行动的物种属于“濒危物种”。如果项目关注多个物种或某一分类群，其中至少有一个物种必须是濒危物种。

区域：在保护优先区域开展的项目能够优先得到资助，这些区域包括 [Alliance for Zero Extinction sites](#), [Important Bird Areas](#), [Important Plant Areas](#), Key Biodiversity Areas, [Ramsar sites](#), [Natural World Heritage Sites](#), 等等。针对保护优先区域的项目需要同时关注受威胁的物种（包括 CR, EN, VU, 和 DD）。你需要提供链接显示已发表的关于目标区域的信息。

与同区域的其他保护项目/举措的关系：简要总结与你们所申请项目针对类似问题的其他保护项目/举措。说明你们的工作如何以已有成果或目前正在进行的工作为基础而开展。

气候变化：CLP鼓励大家申请项目时考虑气候变化在研究区域中对生物多样性的影响。你需要在申请书中展示已充分考虑了这个问题。如果需要，你也可以联系CLP成员以获取建议。对这个问题的回答并不影响申请的资格。

2. 项目明细

背景和说明：这个部分需要简单介绍以往的研究和关于这个物种或栖息地的已知信息，以及它所面对的威胁，项目的必要性，和项目所希望解决的保护问题。列出以往研究发表的结果来说明本项目的必要性。理想情况下，你需要描述希望解决的问题，以及与此相关的因素。概括以往的工作和已知信息。如果项目针对物种，还需要说明此项目对于整个生态系统的贡献。

总体目标：描述此项目将会对其作出贡献的上一层的目标。总体目标并不能由此项目单独实现，但此项目能够对总体目标的实现作出贡献。总体目标是此项目能够参与实现的更大的影响。

项目目标：描述当此项目的所有目的都完成时，你所期望的保护状态和项目的直接产出或造成的改变。一个项目只能有一个项目目标，它有助于实现总体目标。它是你所期望的项目影响，以及项目为实现总体目标做出的贡献。

项目目的：列出为实现项目目标而需要完成的目的；这些是您在项目结束时有望看到的变化，这些变化将有助于项目目标的实现。项目将专注于最多四个目标。这些目标应尽可能符合为SMART标准，即：具体、可衡量、可实现、中肯，以及具有时限性。请参阅环保项目手册的第50页获得更多关于目标计划的信息。

SMART标准

- 具体 - 目标应清楚阐明您期望实现什么，使用动作动词描述必须完成的事情。
- 可衡量 - 目标应包含一个质量和/或数量标准值，从而使您能够衡量自己是否达到了这些标准。
- 可实现 - 目标应务实。例如，恢复5公顷动物栖息地的目标可能是可以实现的，但计划在一周内恢复5公顷则是不现实的。目标还必须将实现它们所需的技能、知识，以及资源考虑在内。您可能需要考虑团队是否需要任何培训或者发展以实现每一个目标。

- 中肯 - 各个目标必须与处理环保问题相关，并应提出一个实现该项目的环保目标所必须采取的步骤。
- 时限性 - 目标必须包括包含一个时间标准，例如：一个特定的期限。

SMART目标的例子 - “在项目开始后的6个月内确保当地社区成员中至少75%都知道大食蚁兽所面临的威胁。”

项目指标：描述您对每个目标取得成功的指标。未来环保主义者项目旨在应对首要的生物多样性保护问题，培养团队成员的知识和领导能力。您的指标是您将用于评估您是否实现了所述各项目标的定量和定性衡量标准。如您的目标一样，这些指标应为SMART，每个目标中都包含一个与数量、质量，以及时间相关的标准值。获得更多关于指标的信息，请参阅CLP环保项目手册的第76页。

指标例子 - “问卷调查确认，在项目开始后的6个月时间内，当地社区成员中至少75%都能够确认辨识出在项目所在地区大食蚁兽所面临的五个主要威胁中的四个。”

项目活动：对于每一个项目目的，详细说明需要执行的最主要活动（每个项目目的适宜有4到8项活动）。确保包括具体的野外调查、教育活动、保护意识培养、社区参与活动，以及野外调查完成后的项目报告撰写和提交、口头报告给利益相关方等等。列出每项活动发生的月份以及持续时间（必要是可以在表格中增加新的行）。

方法：完整描述实现每个研究目标的方法和要收集的数据。这不仅包括评估物种的种群数量和分布、栖息地，也包括当地社区、教育和社会/经济相关工作。同时需要说明数据分析方法。如果计划收集标本，你需要清楚地说明标本收集的原因，提供标本存放单位的名称。所有必需的研究许可和执照应在野外工作开始前准备好。项目必须包括大量与所研究的特定分类群相关的野外工作。

研究两栖类动物的项目可以从以下网页找到更多关于监测和调查壶菌的方法：在确定项目方法时，我们强烈建议申请人参考附录2或者CLP网站上的CLP良好实践参考文件数据库。这里面包含至与涉及以下内容且相关的范围广泛的资源的超级链接：提议撰写、教育和外展、政策和倡导、环保中的性别、替代谋生方式、物种/现场场地管理协议、实地调查研究方式，以及数据分析。

项目的利益相关方：这一部分描述与当地利益相关方有关的工作。利益相关方是对项目来说非常重要的、受到项目涉及问题的影响或者有着重叠兴趣的个人或团体。他们对于长期保护行动的成功实施非常重要。利益相关方包括当地政府、学校、居民、猎人、渔民等等。你需要确定怎样定义你的项目涉及的利益相关方，以及如何与他们进行互动。请说明他们能够从本项目的成功实施中获得的主要利益。为了帮助您考虑应如何处理各种利益相关群体的性别动态，请查看“性别整合小提示”（上文以及CLP网站[Hyperlink]中提及的良好实践文件之一）。

产出：资料产出包括哪些（例如研究报告、杂志上发表的文章、教育材料等等）？考虑当项目完成后，项目团队的努力如何为长期的保护行动作出贡献。说明项目收集的数据和提出的建议是否以及如何能够与国家的保护优先性、报告系统、管理和具体的行动计划相联系。尽管CLP鼓励申请人考虑在同行审阅的期刊中发布他们的数据，但这不是一项资格要求。我们建议您想出最为直接有效的方法将这些数据用于积极支持物种/现场保护。请在良好实践文件中查看如何这样做具体方法的说明。

附加信息：是否还有能够加强项目的附加信息？如果有行动能够在CLP项目结束后持续进行，请在这里提供详细信息。请准确表达，并提供相关信息和资料来证实。

3. 预算

其他资金来源？说明项目是否有来自其他资助方的资金，包括资金来源/资助方、申请金额，以及申请是否正在进行或已经获得。另外也需要说明其他类型的资助，例如办公室、车辆等。如果CLP奖项在不包括整个项目预算，说明在其他资金来源不能实现的情况下项目该如何实施。

各项支出和预算的合理性：填写预算表格，注意评审者希望看到预算的成本效益，以及大部分资金直接用于保护行动。对于每一条开支，**必须详细说明单位支出和数量**。偶然性支出不能超过整体预算的5%，并且需要对其合理性进行说明。如果评审者认为某部分的预算太高，我们可能会根据他们的建议缩减为该项目提供的资助。请务必实事求是并尽可能详细。关于如何提供详细的预算分解，请参考CLP网站上提供的申请书样本。

仪器设备：除了红外相机，所有摄影设备（相机和镜头）不能超过500美元。说明项目完成后仪器的归属和使用。

扩展材料：应在项目方法中说明针对利益相关者的扩展材料（如：T恤、海报，或者小册子）- 概述这些材料会如何帮助您实现您的项目目标。要求这些物品但却没有清楚说明它们的用途和影响的项目将由选出的审判员查看。不会得到评委的赏识。

单价超过1,000美元：任何超过1,000美元的单项都需要在“预算说明部分”进行合理性说明。解释该项支出为何必要，以及如何使用。你也可以在这一部分列出任何一项支出的明细。评审者可能质疑高价的物品，所以设备必须有合理的价位。

薪水和顾问工资：CLP提供的资金不支持团队成员的薪水或其他顾问工资，但可以支付合理的巡护人员和当地向导的补助。项目资金可以支持团队成员参加培训，前提是这对于项目实施是必要的。

4. 项目团队成员

你需要填写每一位团队成员的资料。团队成员必须处于保护工作职业生涯的早期，**具有不超过5年的与保护相关的有薪工作经验**。评审者会根据你提供的信息，来评价所申请的项目如何为每个团队成员在保护领域工作所需的能力发展提供帮助，例如技能、知识和经验。我们优先考虑具有多学科背景的拥有多种技能和经验的团队。请提供每个团队成员的法定全名，以及他们通常使用的电子邮箱地址。若入围CLP奖，作为常规程序的一部分，您的整个团队都会经过筛查。若在筛查过程中，您的团队成员中有人的名字引起关注，CLP会进而要求跟进该团队成员请求额外的个人信息。

参与以前的CLP项目：如果团队成员过去曾经参与了CLP资助的项目，请说明最近一次项目的获奖年份和题目。请注意所有成员一次只能参与一个CLP项目，总共只能参与3个“未来保护工作者奖”项目，如果作为项目领导者，则总共只能参与一个项目。

最高学历：从下拉列表中选择团队成员获得的最高学历。参加CLP项目没有最低学历的要求。

请从最近完成的学历开始，提供完整的背景信息：从已获得的最高学历开始，展示从中学以来的教育背景。例如：2008：生态学和保护生物学学士；2006：自然资源管理合作人；2004：保护生物学学位；2000：学校证书。

所有的工作经验，从目前的工作/职位名称、雇主、工作年数开始：从最近的工作开始，清楚地列出所有专业相关职位、雇主及为每个雇主工作的年数。例如：淡水/陆地生物学家，发展与环境研究所（2013-2011）；研究助理，国家博物馆（2011-2008）。

团队角色：说明每个团队成员在整个项目中的职责。例如，项目职责包括项目领导、保护教育专家、急救人员、物种调查人员等等。每个团队成员都必须具有相应的能力和经验，来履行他们的职责，并为项目的成功实施作出贡献。

为项目提供的相关技能和经验：列出你所具有的独特技能，能够有助于项目的实施。

说明在本项目中能够获得的技能和知识：列出在项目实施过程中能够获得的主要保护相关技能。

如果成员为学生，列出学位论文的题目并说明与本项目的区别。本项目是否超出了学位论文的内容？如果是，如何超过？：CLP项目不能与学位论文完全一致。如果某成员是学生，并且项目中收集的数据会被用于该学生的学位论文中，必须说明CLP资助项目与学位论文的不同之处。CLP项目中收集的数据可以结合到学位论文中，但项目团队需要说明CLP项目与学位论文的区别，以及CLP项目如何超过学位论文涉及的内容。CLP项目与学位论文可以是互相补充的，但如果项目团队没有明确地说明学位论文与CLP项目的不同关注点，则该申请可能被拒绝。

外部指导者和合作者：申请团队需要尝试发展与本地和国际组织的合作关系，包括本地或国内的NGO，以及能够提供专业知识和技能的大学和/或相关的政府机构。如果你希望与相关的机构和个人联系从而建立更加国际化的经验丰富的团队，请与CLP团队联系。注意：**项目指导者不可同时作为推荐人。**

联系CLP合作单位：我们鼓励项目团队与CLP的合作单位进行联系与合作。如果在项目实施的国家有CLP合作单位（Birdlife、FFI、WCS）的办公室或者它们的当地合作者，我们建议申请团队与他们取得联系，寻求帮助。如果你有任何关于如何联系他们的问题或者难以与他们取得联系，请与CLP团队成员联系，我们将尽可能提供帮助。在项目申请书中需要说明从这些合作单位获得的支持。如果你没有联系这些合作单位或者所在地区没有CLP的合作单位，也不会对申请项目产生不利影响。请清楚地说明项目团队是否联系了所在国的CLP合作单位办公室，是否从他们那里得到关于项目申请的帮助，或者是否在将来会联系这些单位寻求帮助与合作。

5. 团队SWOT分析

SWOT分析是一种工具，通过它申请团队可以自我检查他们的优势和缺点，以及他们所面临的机遇和挑战。这是类似头脑风暴的活动，所有团队成员必须共同参与。[《保护项目指导手册》（Conservation Project Manual）](#)的第二部分中有对于这个过程的介绍。确保SWOT分析的每个部分都被完整填写。请务必填写各部分的五个答案以及并提供所确认的各项优势、弱点、机会，以及挑战。

6. 推荐人

请提供两位推荐人的详细联系方式。推荐人必须了解团队成员并愿意为项目进行推荐。推荐人可以来自国内的大学、本地的或国际的NGO，或者本地政府部门。说明申请人与推荐人之间的关系。推荐人不能为团队成员的亲属，且不能为以上所列的外部指导者及合作者之一。当你的项目进入复审名单后（2015年2月），我们才会与推荐人联系。如果项目进入复审名单，项目领导者需要及时与推荐人联系，因为他们只有很短的时间来回复。如果推荐人在限定时间内不能提供推荐信息，团队成员需要找到另外的推荐人。推荐人如果没有在限定时间内提供推荐信息，则可能会影响项目获得资助。

参考文献：请按以下顺序列出所有科学文献：作者（们），（年）题目. 杂志名. 卷: 号, 页码. 请不要列出申请书中没有引用的文献。

7. 国际培训课程

每个获奖团队的其中一位成员将被邀请参加在2015年6月和7月举行的为期2个星期的国际培训课程。请选出一位能够代表项目团队的成员参加培训，提供他/她的详细信息。培训课程将使用**英语**授课。我们**强烈**建议获奖团队选择具有一定英语能力的成员参加培训，尽管如果有必要CLP会尽量提供翻译。培训课程的内容可能包括：领导能力培养、项目规划、媒体相关、通过教育和外延改变行为、筹资、气候变化以及生态系统服务和最佳培训实践。**请确保参加培训的成员能够从这些培训内**

容中获益。参加培训的成员将代表整个团队。作为参加培训的前提条件，该成员在回到团队里后需对其他成员进行培训，并完成课程上布置的几项培训后作业。参加培训的成员必须来自符合CLP要求的国家，且拥有在2015年2月之前有效的护照。如果还没有护照，他/她在被通知获得CLP资助后需要**立即**申请。请确保以下所有信息**100%**准确。这些信息将被用于准备邀请函，以备签证申请所需。**不准确的信息会延迟签证获得，甚至可能使成员无法参加培训。**我们会将邀请函邮寄到以下所列的姓名和地址。如果在提交申请书后参加培训人员有任何变动，请立即发邮件到clp@birdlife.org，将新的信息告知CLP管理团队。更多关于培训的信息参见[常见问题](#)部分的“CLP的国际培训课程是怎么样的？”

附录1: 为保护项目设计好的研究问题、假设和方法: 简略的参考指导

本指导手册的目的在于为学生和研究者提供一系列基本的建议,帮助他们设计简洁明了的保护项目和撰写项目申请书。我们希望这些建议能够帮助申请者有效地提出好的保护问题,以及清晰的实验假设和推论。本手册也指出了哪些信息需要在项目申请书的方法部分里提供。这些建议能够增加一个保护项目得到评审们正面评价的可能性,最终提高该项目获得资助的可能性。

正确地识别问题和提出研究问题

每个保护项目都从一个观察到的问题开始,由这个问题形成需要被回答的研究问题。通常,研究问题必须包括:怎么产生的,什么问题,什么时候,涉及谁,涉及什么,为什么,以及在什么地方。正确地识别问题和提出研究问题是一个保护项目能够成功的基础,并使得评审们能够知道申请者的思考过程。研究问题越具体,就越容易确定项目的目标、研究假设以及推论的结果²。

提示: 问自己“什么是我的研究问题?”如果你以“我想知道为什么……”为开始回答这个问题,那么你还没有找到合适的研究问题。

清晰表述的研究问题示例:

- “生态廊道如何影响生活在破碎化生境 Y 中的物种 X 的种群规模?”
- “环境教育如何影响当地社区 Z 对物种 X 的态度和行为?”
- “生态旅游项目能为当地社区 Z 提供什么利益?”
- “在 Y 地区进行生态旅游的游客如何影响物种 X 的种群密度?”

没有清晰表述的研究问题示例:

- “我们想知道物种 X 的种群规模是否随着生境斑块之间廊道数量的增加而增加”。这是一个推论,而不是研究问题。
- “我们想知道物种 X 在 Z 地区是否有分布”。缺乏信息本身并不是一个研究问题。

研究问题必须能够产生最终能被量化的指标。这意味着这个研究问题是能够被回答的——通过提出一系列能够检验的假设和能够与研究结果做比较的推论³。

提示: 如果你的研究问题表述为具体的假设和推论,那么研究问题就能非常清楚。我们会在后面说明怎样形成好的研究假设和推论。

将研究问题变成整体的目标和这个项目的目的

当研究问题明确之后,我们就能提出整体的目标和这个项目的目的。整体的目标指的是该项目对于更大的保护或社会问题的合理的、可推论的贡献。它展示了这个项目对于全局的把握,显示申请者是从全球的尺度上去思考这个问题。整体的目标是基于已有的科研和保护工作提出的,并最终会为科研和保护做出贡献⁴。

项目目的指的是这个项目推论提供的具体贡献,例如申请者所推论在项目结束后会发生的变化。与整体目标不同,项目目的具体针对这个项目涉及的物种、栖息地,和/或者保护问题(具体的例子请参照案例分析)。

² Hailman and Strier. 2006. Panning, Proposing, and Presenting Science Effectively.

³ 更多信息请参考CLP project Manual的第三部分(3.3)——问题分析

http://www.conservationleadershipprogramme.org/UserDataWEB/ProjectManuals/Chinese_Project_Manual.pdf

⁴ Friedland and Folt. 2009. Writing Successful Science Proposals.

确定项目目的

项目目的指的是研究的主要结果，是一系列简练的描述，但能够提供足够的细节用以交待保护行动的主要内容。

提示：项目目的通常以动词开始，例如**决定、检验、调查、分析、改善、开发或评估**。

项目目的示例：

- 调查生态廊道对于物种 X 种群大小的作用
- 在物种 X 的分布区内的当地社区开展一个环境教育项目
- 通过生态旅游项目改善 Y 地区的社区生活状态

提示：项目目的应该 SMART：具体（S）、可量化（M）、可实现（A）、现实的（R），以及具有时效性（T）⁵。

提出明确的假设和推论

仔细构思的假设显示申请者明确这个项目如何与已有的保护行动和研究的相连接。它同时也告诉评审们申请者知道什么是需要被检验的。一个假设是假设性的陈述，它针对问题提出可能的解释。因此，好的假设必须是**可以被检验的陈述**⁶。

每一个项目目的都必须有一个或一组假设，每一个假设都有一个推论，通常推论是从已有的知识中产生的，而这些需要在背景介绍里交待。推论是将假设与收集到的数据进行比较，接受假设或拒绝假设的途径。

提示：推论应该提供能够被测量的指标。想想你最终期望得到的关系图。如果你在写下推论后不知道要收集什么样的数据，这表明你的推论没有很好地被表述。

假设与推论的示例：

假设 1：斑块之间的连通性使物种 A 的种群规模增加。

推论：如果连通性影响物种 A 的种群规模，那么没有生态廊道相连的斑块内的个体数量将小于有廊道相连的斑块。

假设 2：环境教育能对当地社区破坏栖息地的行为产生正面的影响。

推论：如果环境教育能影响当地社区的行为，那么开展环境教育的区域在未来的森林破坏率要低于没有开展环境教育的区域。

不合适的假设示例：

- **假设 1：**物种 X 生活在栖息地 Y 中。

虽然物种的有/无数据是有用的，在某一区域中寻找一个物种并不是可被检验的，且不能为主要的保护问题提供解决方案。

- **假设 2：**调查当地社区对于物种 X 的使用/消耗。

这个陈述太过综合，并且不可检验。研究假设一定要具体。在上面的案例中，根据这个假设无法做出推论，因为假设没有清晰地描述能够被测量的指标。

⁵ 更多信息请参考 CLP Project Manual 第 3 部分（3.4）——构建问题树，

[http://www.conservationleadershipprogramme.org/UserDataWEB/ProjectManuals/Chinese Project Manual.pdf](http://www.conservationleadershipprogramme.org/UserDataWEB/ProjectManuals/Chinese%20Project%20Manual.pdf)

⁶ Hailman and Strier. 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively.

提示：推论是当假设成立时会产生产生的结果。通常推论以“如果……那么……”的形式表述。如果假设成立，那么调查得到的数据会显示某种关系。

阐述用以检验假设的方法

对于评审者来说，申请者计划怎样收集假设检验所需的数据与清晰地阐述问题同样重要。好的方法能够增加一个项目获得资助的可能性。方法部分应该包括研究区域，研究持续的时间，取样单元（例如样点、样线、区域、点上计数），以及研究对象或取样单元的数量。数据收集的方法应该尽可能地详细，需要包括所调查的区域、生物种群或群落的数量。另外，怎样区分不同的研究对象或区域同样需要被清晰地阐述⁷。

通过推论，我们能够知道检验假设需要收集哪些数据。采用现成的和标准的调查方法和研究方案可以保证收集到高质量的数据，同时便于与其他相关的保护行动相比较，并且不需要对方法本身做过多的解释。

根据需要收集的数据，方法部分还需要包括对检验假设的统计分析的描述。这些描述并不需要十分具体，但如果只说“使用标准化的统计方法”是不够的。提及其他的研究是怎样分析类似的数据类型和使用哪种统计检验方法，能使评审们知道申请者明确研究的主题，仔细地计划了调查方案，知道需要收集哪些数据以得到可靠的结果和结论，最终提出建议。

我们希望这些提示和建议对于申请者来说是有用的，采纳它们能有助于撰写成功的保护和研究项目建议书。以下的参考文献提供了关于项目设计的详细解释。请参考**案例分析**中提供的一个具体的保护项目的例子。

⁷ Creswell. 2009. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approach

参考文献

- Creswell JW. 2009. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approach. Third edition. Sage Publications. London
- Friedland A and Folt C. 2009. Writing Successful Science Proposals. Second edition. New Haven, CT: Yale University Press.
- Hailman JP and Strier KB. 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively. Second edition. Cambridge University Press

更多相关资料

- Grantham HS, Bode M, Mcdonald-Madden E, Game ET, Knight AT & Possingham HP. 2010. Effective conservation planning requires learning and adaptation. *Frontiers in Ecology and Environment*. 8: 431-437.
- Mitchell ML and Jolley JM. 2009. Research Design Explained. Seventh edition. Cengage Learning eds. Belmont – CA. USA.
- Ogden TE and Golden IA. 2002. Research Proposals: A guide to Success. Third edition. New York: Academic Press.
- Salafsky N, Margoulis R, Redford K, Robinson J. 2002. Improving the Practice of Conservation: a Conceptual Framework and Research Agenda for Conservation Science. *Conservation Biology*. 16: 1469-1479 (http://www.fosonline.org/wordpress/wp-content/uploads/2010/06/SalafskyEtAl_ConsBiol_2002.pdf)
- Saunders C. 2003. The Emerging Field of Conservation Psychology. *Human Ecology Review*. 10: 137-149 (<http://www.ibcperu.org/doc/isis/5630.pdf>)

案例分析

背景信息

栖息地破碎化对于世界范围内的灵长类动物种群都构成了严重的威胁。目前，一些最稀有的灵长类动物生活在极度破碎化的生境中。巴西的大西洋雨林（Atlantic Forest）受到农业、林业和城市化的严重影响，原有的 100 万公顷的森林目前只剩下将近 12%，并且都是一系列的斑块状森林。大西洋雨林是极度濒危（CR）的北方绒毛蛛猴（*Brachyteles hypoxanthus*）的栖息地。该物种曾广泛分布在大西洋雨林中，但目前只剩下总共约 1000 个个体的几个小种群，生活在剩余的森林斑块中。

竞争和斑块中相对稀少的资源导致了北方绒毛猴的高死亡率，种群数量因而急剧下降，即使是在较大的生境斑块中情况也相同。研究发现大西洋雨林的斑块一般彼此相邻，98%的森林斑块在其周围 350 米的范围内都能找到另一个斑块，虽然这种分布模式在其他的破碎化生境中并不普遍。大西洋雨林的这种斑块分布模式为我们提供了一个绝好的机会来连接北方绒毛猴的各个隔离种群，促进雌猴的迁移以增加基因多样性，从而增加该物种种群存活的可能性。

总体目标

与当地的社区和土地拥有者合作，建立一个相互连接的大西洋雨林斑块系统，促进雌性北方绒毛猴的迁移，增加种群的基因多样性，并且使仅有几个个体的小种群能够迁移到资源较丰富的其他区域。

研究问题

生态廊道如何影响生活在巴西 Governador Valadares, Minas Gerais 的斑块状大西洋雨林中北方绒毛猴的种群大小？

项目目标

评估在巴西 Governador Valadares, Minas Gerais 地区，生态廊道对于连接四个生活在相互隔离的森林斑块中的北方绒毛猴种群的可能性和作用。

项目目的

目的 1. 评估和比较在大西洋雨林中使用本土树种的幼苗和外来或商业树种的幼苗建立生态廊道的可能性和有效性。

目的 2. 评价连通性对于生活在斑块状生境中北方绒毛猴种群的作用。

目的 3. 在当地社区中开展教育，宣传通过建立生态廊道增加森林斑块的连通性对于北方绒毛猴生存的重要性。

假设

假设 1: 在建立大西洋雨林的生态廊道时，本土树种比外来或商业树种更为有效。

推论 1: 如果本土树种在建立生态廊道时比外来或商业树种更为有效，那么由本土树种建立的廊道中树苗的死亡率要低于由外来或商业树种建立的生态廊道。

假设 2.1: 斑块间的连通性使北方绒毛猴种群规模增加。

推论 2.1: 如果连通性影响北方绒毛猴的种群规模，那么在建立生态廊道的生境斑块中的种群密度要低于建立了生态廊道的斑块。

假设 2.2: 斑块间的连通性增加了雌性北方绒毛猴的迁移几率。

推论 2.2: 如果连通性影响了雌性北方绒毛猴的迁移几率，那么在建立生态廊道的生境斑块中留在其出生群体的年轻雌性的数量要高于建立了生态廊道的斑块。

假设 3.1: 环境教育能够对当地社区的行为产生正面影响，减少他们对于北方绒毛猴栖息地的破坏和破碎化。

推论 3.1: 如果环境教育影响当地社区的行为，那么实行环境教育的地区近期的森林退化率要低于没有实行环境教育的地区。

假设 3.2: 环境教育能够激励当地社区保护生态廊道。

推论 3.2: 如果环境教育能够激励当地社区保护生态廊道，那么在进行环境教育的社区中，由于人类活动而毁坏的树苗的数量以及生态廊道中的砍伐率要低于没有进行环境教育的社区。

附录2：针对CLP申请人的参考文献/良好实践材料

这些资源被放在一起以协助CLP环保团队奖的申请人他们的项目选择最恰当的项目开发、实施以及评估方法。鉴于CLP申请程序带竞争性质，CLP评审员将对能够证明使用了已成功应用于其它地方的环保良好实践方法的申请进行审核。

应注意的是，这些资源中有些是特别针对某些地点/状况，并且可能需要用于某个给定的项目。申请人可以联系CLP团队clp@birdlife.org获取在申请过程中的进一步建议和支持。

建议撰写/项目设计

CLP申请指南 – 所有申请人须知，包括CLP资格标准和如何撰写有效的CLP提议的信息。

环保项目手册 – 关于项目设计、实施，以及评估的大量信息 – 提供[英语](#)、[西班牙语](#)、[俄语](#)、[中文](#)，以及[藏语](#)

环保项目机构筹资 – 卓越的资源，拥有大量的项目设计和开发选择。提供[英语](#)、[西班牙语](#)以及。

[为环保项目撰写好的问题、假设，以及方法：快速参考指南](#)

[将性别整合到CLP奖励提议中的提示](#) – 关于如何将性别结合到您的项目中以最大化您的项目影响的建议。

[撰写摘要](#) – 关于如何制定和撰写有效摘要的窍门

[环保的开放标准](#) – 项目设计、计划、管理，以及评估的框架和免费软件

[更好的评估](#) – 监控和评估工具箱

物种/现场管理

[IUCN RedList](#) – 所有基于物种的项目的基本参考点，包括全球所有濒危物种的当前状态、之前工作、空间数据，以及推荐保护措施的信息。

[链接生物多样性保护、生态系统服务和气候变化：教学材料和建造能力 – 免费课程！](#)

[IUCN 物种保护行动计划](#) – 出版了来自IUCN专家组针对各种物种和分类群的行动计划。查看一下您的项目目标是否包含在内。

[IUCN 保护管理工具](#) – 大型数据库，包含针对各种环保管理策略的指南、案例分析，以及工具箱，查看适用于您的项目目标的数据

[热带土著物种再造林信息清除库](#) – 支持与热带森林恢复和再造林相关的能力建设的资源

[作为面临气候变化下改善生计和生物多样性一种方法的海洋、陆地，以及沿海地区基于生态系统的适应性调整。](#) – 由国际环境保护编撰的与基于热带地区生态系统的适应调整的相关资源。

[健康河流和气候恢复力的公民社会指南](#) – 针对在河流生态系统的项目实施工作的有用资源

[IUCN 湿地评估工具箱](#) - 用于评估生物多样性和湿地价值的方法工具箱，尤其强调生计。

[太平洋生物入侵举措：啮齿动物和猫科动物的根除](#)

[IUCN 入侵物种根除手册](#) - 消除海岛上入侵物种的全面手册

教育和扩展

[玛雅黄金景观的行为变化](#) - 评估和目标选择态度和行为工具的汇编（由CLP校友共同撰写）

[IUCN 沟通、教育，以及公共意识 - CEPA](#) - 由IUCN为国家重点和国家生物多样性策略，以及行动计划协调员而开发的工具箱

[以行为为目标 - 与人们合作设计环保沟通策略](#) - 由国际保护机构为制定专注于行为变化的有效沟通策略而制定的指南

[了解非盈利性 - 制定一个沟通策略](#) - 一套用于制定有效沟通策略的广受好评的指导方针

[湿地教育中心设计和运营的最佳实践方法手册](#)

政策和倡导

[水援助倡导资料读物](#) - 开发倡议的全面指南，见前面第3部分的如何设计和实施一项倡导计划

[CARE 倡导工具和指导方针](#) - 更多关于制定和实施针对政策变更的倡导策略的有用信息

[VSO参与式倡导工具箱](#) - 另一个针对设计和实施倡导计划的良好资源

[行动科学](#) - 如何使用科学研究的结果影响决策的制定

生计

[IUCN 可持续性生计增强和多样化 \(SLED\)](#) - 替代性生计实践者的手册和指导方针

能力构建 - 个人和机构

[伙伴关系工具书](#) - 可以免费下载关于制定跨部门协作与合作的信息（需要注册），提供的语言有英语、阿拉伯语、中文、波斯语、法语、德语、印地语、葡萄牙语、塞尔维亚语、西班牙语、斯瓦希里语、俄语，以及越南语。

[环保能力](#) - 针对非政府机构和其它环保机构的卓越资源，包括各种各样的评估和自我评价工具、指导方针，以及至其它有用资源的链接。

[借助土著人和当地社区支持环保的工具箱](#) - 为土著人民和社区保护区（ICCA）构建能力和分享知识。

[为非政府机构提供资金](#) - 针对社区机构的有用信息。除宣布资助机会外，他们还会提供有用的手册

和指南用于改进非政府机构的管理和筹资能力。

环保研究（按分类单位）

鸟类

[鸟类普查和调查方法](#) – 包括关于如何为某个特殊研究重点选择最恰当方法的大篇章

[现场考察方法 – 鸟类调查](#)

哺乳动物

[现场考察方法 – 蝙蝠调查](#)

[现场考察方法 – 灵长类](#)

[现场考察方法 – 小形哺乳动物](#)

[TEAM 陆栖脊椎动物（相机陷阱）监控协议](#) – Trop热带森林生态系统和针对相机陷阱调查的监控网络协议（特别与TEAM监控现场相关的协议，但可改编以适用于其它地点的工作）

[海洋哺乳动物调查和评估方法](#)

鱼类+海洋生物

[现场考察方法 – 鱼类](#)

[IUCN 海洋出版物](#) – 广泛的数据库，包括与珊瑚礁和海洋栖息地保护相关的案例分析、工具箱和手册

无脊椎动物

[现场考察方法 – 昆虫](#)

爬行动物和两栖动物

[现场考察方法 – 爬行动物和两栖动物](#)

- 所有实施的关于两栖动物的项目都应参考以下资源：[最小化在现场研究期间两栖动物接触病原体的几率。](#)

所有处理壶菌的实施现场工作的项目都应参考以下两个资源：

- [拯救青蛙 – 关于壶菌的信息](#)
- [针对在所有澳大利亚青蛙群中检测壶菌病的调查协议](#)

植物/栖息地调查

[TEAM植被监控协议](#) – 评估树木/藤本植物生物多样性和森林碳的协议（特别与TEAM监控现场相关的协议，但能够改编以适应于其它地方的工作）

[TEAM土地用途更改协议](#) – 针对气候变量评估的协议（特别与TEAM监控现场相关的协议，但能够改编以适应于其它地方的工作）

[TEAM气候监控协议](#) – 针对气候变量评估的协议（特别与TEAM监控现场相关的协议，但能够改编以适应于其它地方的工作）

数据分析

[R项目](#) – 免费开源统计软件，提供范围广泛的功能，包括大量适合分析环保现场数据的软件包

[QGIS项目](#) – 免费开源GIS软件

[ESRI ArcGIS在线](#) – 免费帐户，可以让您创建和管理地图、应用和数据。还可以让用户在线分享和评估其它用户发布的数据

[DISTANCE](#) – 针对远程取样的免费软件和调查协议

[PRESENCE](#) – 针对占用建模的免费软件

[Estimate S](#) – 针对生成各种不同的生物多样性度量和指标的免费软件程序

结果的使用

[IUCN 红色名录评估](#) – 关于实施和更新物种红名单评估的指南和工具

[在哪儿出版？环保科学捐助者杂志手册](#)

[汇编、维持及传播国家物种清单的最佳实践方法指南（GBIF）](#)

